**Особенности учебного плана по уровням общего образования**

**Начальное общее образование**

Учебный план для данного уровня ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическим комплектам **«Школа России»**.

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

**Учебный план начального общего образования 1 – 4 классы (ФГОС НОО)**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками обра­зовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обяза­тельных учебных предметов для реализации Основной образовательной про­граммы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- изучение предмета «Русский язык» в 3,4 классах для закрепления и выполнения в полном объёме программы добавляется по 1 часу за счёт компонента образовательного учреждения (итого по 5 часов в неделю)

**Основное общее образование**

**Обязательная часть** учебного плана в **5 классе** реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, определяет состав обяза­тельных учебных предметов для реализации Основной образовательной про­граммы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

* «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч.

**Федеральный компонент** государственного образовательного стандарта общего образования в **6 - 9 классах** в учебном плане реализуется в полном объеме.

В соответствии с рекомендациями департамента образования и науки Кемеровской области на 2014-2015 учебный год и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) **часы регионального компонента** направлены на изучение учебных предметов:

«Русский язык» – 1ч. в 9 классе,с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по основным образовательным программам основного общего образования.

«География» – 1ч. в 6 классе, для преподавания краеведческого модуля. Краеведческий модуль позволяет формировать у учащихся представления о неоднородности различных территорий Земли на примере Кемеровской области

«Биология» - 1ч. в 6 классе на краеведческий модуль.Краеведческий модуль позволяет изучить флору и фауну Кузбасса, в том числе культурные и домашние растения, сельскохозяйственные и домашние животные.

«Технология**»** – 1ч. в 8 классе научить применять и реализовывать полученные знания для решения задач с творческим содержанием и выполнения в полном объёме программы.

Искусство («Музыка», «ИЗО») – по 0,5 часов в 8 классе отдано на учебные предметы с целью развития способностей к эмоционально – ценностному восприятию произведений музыкального искусства, совершенствования культуры художественного восприятия и выполнения в полном объёме программы (итого по 1 часу в неделю).

В рамках учебного предмета «История» в 9 классе 1 час даётся для реализации регионального ( национально – регионального) компонента в образовательном процессе общеобразовательных учреждений Кемеровской области и включается модуль «Краеведение» (34 часа)

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч. в 7 – ом классе. Курс предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

**Компонент образовательного учреждения**

На изучение предмета «Русский язык» в 6,8 классах для выполнения в полном объёме программы добавляется по 1 часу за счёт компонента образовательного учреждения (итого: 6 класс – 6 часов в неделю; 8 класс – 3 часа в неделю).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счёт компонента образовательного учреждения в 9-ом классе в объёме 1 часа в неделю. Курс ОБЖ предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Курс «Языковая культура» (немецкий язык) в 7 классе (34 час в год) расширяет и закрепляет лингвистические знания обучающихся по немецкому языку

**Контроль знаний учащихся осуществляется на основании:**

• требований федеральных государственных образовательных стандартов;

• критериев оценки знаний, умений, навыков учащихся

• Устава школы

• положения о промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация подразделяется на:

• годовую аттестацию, определяющую оценку качества усвоения

учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год,

• текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности учащихся

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся школы, к ней относятся:

• четвертная промежуточная аттестация, которая проводится во 2-9 классах 4 раза в учебном году,

• годовая аттестация проводится во 2-9 классах 1 раз в учебном году.

Текущая аттестация учащихся 2-9 классов осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формы текущей аттестации определяет педагогический работник с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации подаётся педагогическим работником одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения программы.

Годовая аттестация учащихся 2-9 классов осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде годовых отметок по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо). 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Для всех уровней обучения используются следующие формы проведения годовой аттестации: контрольные работы, диктанты, тестирование. К годовой аттестации допускаются все учащиеся 2-9 классов.

Учебный план школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Выписка из ООП НОО на 2017/2018 учебный год

МКОУ «Мальцевская основная общеобразовательная школа»

Приказ № 15 от 28..08.2017г.

**Учебный план**

**начального общего образования**

**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на 2017/2018 учебный год для 1 -4 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **классы** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **-** | **1** | **1** | **1** |
| **Русский язык** | | **-** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

Выписка из ООП ООО на 2017/2018 учебный год

МКОУ «Мальцевская основная общеобразовательная школа»

Приказ № 15 от 28.08.2017г.

**Учебный план**

**основного общего образования**

**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на 2017/2018 учебный год для 5 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** |
| *Обязательная часть* | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 |
| История России | - |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| Информатика | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |
| Биология | 1 |
| Химия | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Итого: | | **29** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **29** |

**Учебный план**

на 2017-2018 учебный год

**основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 5 | 4 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 | 0,5 |  |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **28** | **30** | **30** | **30** |
| **Региональный компонент** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| География | 1 |  |  |  |
| Биология | 1 |  |  |  |
| Искусство (музыка) |  |  | 0,5 |  |
| Искусство (ИЗО) |  |  | 0,5 |  |
| Технология |  |  | 1 |  |
| Русский язык |  |  |  | 1 |
| История |  |  |  | 1 |
| ОБЖ |  | 1 |  | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения (5 -дневная учебная неделя)** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Русский язык | **1** |  | 1 |  |
| «Языковая культура» |  | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | 30 | 32 | 33 | 33 |