

Рекомендации по использованию материалов адаптационного курса
для несовершеннолетних иностранных граждан

Тема	Страницы	Видеоролик	Слайд	Формы взаимодействия
1. Предисловие	1			Информация предоставляется несовершеннолетним иностранным гражданам с целью обеспечения максимальной правовой информированности о правовых нормах Российской Федерации, жизни и укладе российского общества. Формы информирования: - мероприятия, организованные с другими учащимися (на уровне класса, образовательной организации), (круглые столы,
3. Основы неформального поведения в России Статистическая информации о России	19	№ 11 «Основы неформального поведения в России»		
3.1. Общие правила общения в России	20			

+ <i>Правила конструктивного общения (рег. Компонент)</i>				тренинги, групповые занятия, экскурсии, лектории, классные часы, внеурочную деятельность и т.д.). - индивидуальные консультации в отношении различных жизненных ситуаций, описанных в лекции.
3.2. Основы поведения в общественном транспорте	22			
3.3. Основы поведения на улице	23			
3.4. Основы поведения с противоположным полом.	26			
3.5. Праздники современной России	28	<u>№ 12 «Государственные символы и праздники России»</u>		

3.6. Участие в незаконной деятельности	30	<u>№ 10 «Вовлечение в участие в незаконной деятельности (распространение наркотических веществ, покупка поддельных документов и т.д.)»</u>		
4. Ответственность за несоблюдение законодательства Российской Федерации	32			Информация предоставляется несовершеннолетним иностранным гражданам, их родителям с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них. При проведении данной информационной работы целесообразно приглашать сотрудников правоохранительных органов.
4.1. Административная ответственность	32			
4.3. Уголовная ответственность	39	<u>№ 13 «Уголовное законодательство (ответственность за совершение тяжких и особо тяжких преступлений)»</u>		
4.4. Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности	41	<u>№ 16 «Профилактика экстремизма и распространения идеологии терроризма»</u> <u>№ 15 «Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности»</u>		

5. История отношений России и стран Центральной Азии	45	<u>№ 17 «О Российской Федерации, история взаимоотношений России и стран Центрально-Азиатского региона»</u>		Информация используется в работе с несовершеннолетним иностранным гражданам, их родителям в целях сохранения исторической памяти в рамках - воспитательной работы (круглые столы, тренинги, групповые занятия, экскурсии, «родительские гостиные», лектории, классные часы, и т.д.). - учебного процесса (на уроках истории и обществознания, других учебных предметов (в части материалов о выдающихся национальных деятелях культуры и науки).
6. Заключение				
7. «Региональный компонент адаптационного курса для иностранных граждан»				Информация способствует усвоению несовершеннолетними иностранными гражданами правил поведения и общения.

Правила поведения в школе				Данные страницы могут быть распечатаны (желательно в цветном виде) в качестве раздаточного материала для иностранных учащихся.
Мы живем в Кузбассе. Что надо знать.				Содержит ссылки на дополнительные материалы «ПРО КУЗБАСС» (учебное пособие по истории Кузбасса, Азбуку символов Кузбасса и викторину «7 чудес Кузбасса»).

**Рекомендации по использованию материалов адаптационного курса
для родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан**

Тема	Страницы	Видеоролик	Слайд	Формы взаимодействия
1. Предисловие	1			Информация предоставляется родителям — иностранным гражданам в случае возникновения частных вопросов, описанных в лекции.
2. Основы миграционного и трудового законодательства Российской Федерации	1			Для получения более подробной консультации возможно направлять в Управление по вопросам миграции ГУ МВД России по Кемеровской области - Кузбассу или на сайт – МВД.РФ в раздел «Государственные услуги в сфере миграции», прокуратуру и/или в Государственную инспекцию труда (онлайн инспекция.РФ), в Центр информационно-правовой помощи иностранным
2.1 Введение	1			
2.2 Порядок въезда иностранцев в Россию	2	<u>№ 1 «Миграционное законодательство (порядок въезда и пребывания в</u>		

		России)» № 2 « Правила пользования приложением RuID и его функционал» № 6 «Правила пользования сотовой связью и интернетом»		гражданам (государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д.Федорова, г. Кемерово, ул. Дзержинского, 19)
2.3 Право на труд	7			
2.3.1 Оформление патента	7	№ 4 «Оформление патента»		
2.3.2 Оформление на работу граждан стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	13			
2.4. Трудовой договор	14	№ 5 «Трудовое законодательство (оформление трудового договора, права и обязанности работника)»		
2.5. Заключение договора оказания услуг или подряда	18			
Права и обязанности в отношении детей иностранных граждан, приехавших в РФ -	27-28	№ 7 «Обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних»		

право ребенка на получение образования.				Информация предоставляется несовершеннолетним иностранным гражданам, их родителям с целью обеспечения максимальной правовой информированности о правовых нормах Российской Федерации, жизни и укладе российского общества. Формы информирования: - мероприятия, организованные с другими учащимися и родителями (на уровне класса, образовательной организации), (круглые столы, тренинги, групповые занятия, экскурсии, «родительские гостиные», лектории, классные часы, внеурочную деятельность и т.д.). - индивидуальные
3. Основы неформального поведения в России Статистическая информации о России	19	<u>№ 11 «Основы неформального поведения в России»</u>		
3.1. Общие правила общения в России <i>+ Правила конструктивного общения (рег. Компонент)</i>	20	<u>№ 9 «Отправление религиозных обрядов в России»</u>		
3.2. Основы поведения в общественном транспорте	22			

3.3. Основы поведения на улице	23			консультации в отношении различных жизненных ситуаций, описанных в лекции;
3.4. Основы поведения с противоположным полом.	26	№ 8 «Основы поведения с противоположным полом в России»		
3.5. Праздники современной России	28	№ 12 «Государственные символы и праздники России»		
3.6. Участие в незаконной деятельности	30	№ 10 «Вовлечение в участие в незаконной деятельности (распространение наркотических веществ, покупка поддельных документов и т.д.)»		
4. Ответственность за несоблюдение законодательства Российской Федерации	32			Информация предоставляется несовершеннолетним иностранным гражданам, их

4.1. Административная ответственность	32	<u>№ 3 «Проверка документов правоохранительными органами и ее успешное прохождение»</u>		родителям с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них. При проведении данной информационной работы целесообразно приглашать сотрудников правоохранительных органов.
4.2. Ответственность за нарушения миграционного законодательства. Реестр контролируемых лиц	34	<u>№ 14 «Режим высылки и реестр контролируемых лиц»</u>		
4.3. Уголовная ответственность	39	<u>№ 13 «Уголовное законодательство (ответственность за совершение тяжких и особо тяжких преступлений)»</u>		
4.4. Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности	41	<u>№ 16 «Профилактика экстремизма и распространения идеологии терроризма»</u> <u>№ 15 «Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности»</u>		
5. История отношений России и стран Центральной Азии	45	<u>№ 17 «О Российской Федерации, история взаимоотношений России и стран Центрально-Азиатского региона»</u>		Информация используется в работе с несовершеннолетним иностранным гражданам, их родителям в целях сохранения

				исторической памяти в рамках - воспитательной работы (круглые столы, тренинги, групповые занятия, экскурсии, «родительские гостинные», лектории, классные часы, и т.д.). - учебного процесса (на уроках истории и обществознания, других учебных предметов (в части материалов о выдающихся национальных деятелях культуры и науки).
6. Заключение				