

Кемеровская область – Кузбасс  
Юргинский муниципальный округ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мальцевская основная общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
школы: \_\_\_\_\_  
Головина Н.В.  
Приложение к приказу  
№ \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Лизунова К.А.,  
заместитель директора  
по воспитательной работе

Разработчик:

С. Мальцево

2025г

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цели задачи воспитания обучающихся.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Виды, формы содержания воспитательной деятельности .....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	35
3.3 Требования к условиям работы обучающихся сособыми образовательными потребностями .....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	39
Примерный календарный план воспитательной работы.....	42

## **Пояснительная записка**

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы МКОУ «Мальцевская ООШ».

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегияльных органов управления школы, в том числе совета обучающихся, общешкольного родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы школы на учебный год.

Пояснительная записка является частью рабочей программы воспитания.

## Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Школа расположена в селе Мальцево. Учащиеся живут в расположенных рядом населенных пунктах. Для организации образовательного процесса осуществляется подвоз учащихся из 3 населенных пунктов. Учащимся предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана.

В 2025-2026 учебном году в школе обучается 70 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 8 педагогических работников в 9 классах (3 класса и 1 класс комплект - начальное общее образование; 5 – основное общее образование).

Ключевыми делами в школе являются традиции, которые формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей, педагогов, родителей, и проводятся, как правило, по методике КТД. В программе выбраны формы и методы воспитательной работы, опирающиеся на традиции и принципы жизнедеятельности школы, работу органов самоуправления. В работе с родителями сделан акцент на привлечение их к учебно-воспитательному процессу и педагогическое просвещение родителей.

Школа успешно осуществляет социальное партнерство с организациями и общественностью:

Социальный партнер	Пути реализации
Администрация района	Проведение предметных олимпиад; Конкурсов; Акции.
Администрация поселения	Координационный совет; Управляющий совет; Акции.
ПДН и КДН и ЗП	Координационный совет; Профилактические мероприятия.
МЧС	Профилактические мероприятия; Акции.
ГИБДД	Профилактические мероприятия; Акции.
Дом культуры	Традиционные мероприятия; Акции; Конкурсы; Работа кружков.
Совет ветеранов	Традиционные мероприятия
Центр занятости населения	Трудоустройство подростков
Молодежная организация поселения	Акции; Конкурсы

МУДОД «ДЮЦ»	Кружковая и внеурочная деятельность
МУДОД «ДЮСШ»	Соревнования; Акции; Кружковая и внеурочная деятельность.
ВУЗы, СУЗы	Профориентация; Экскурсии.
МБУЗ ЦРБ	Тематические мероприятия
Предприятия, находящиеся на территории поселения	Экскурсии; Профориентация.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские и традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст –

наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

### – гражданское воспитание –

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической

культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий</p>

	<p>старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, и искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующую ее психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественных научных и гуманитарных областей знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонацио
------------------------	--

	<p>нальномимногоконфессиональномроссийскомобществе,вмировомсообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России,тысячелетнейисториироссийскойгосударственности наосновеисторическогопросвещения,российского национальноисторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.ПроявляющийготовностьквыполнениюобязанностейгражданинаРоссии, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законныхинтересовдругихлюдей.</p> <p>Выражающийнеприятиелюбойдискриминацииграждан, проявленийэкстремизма,терроризма,коррупциивобществе.</p> <p>Принимающийучастиевжизникласса,общеобразовательной организации,втом числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимойдеятельности,втом числегуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ,еготрадиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и другихнародовРоссии, символам,праздникам,памятникам,традициямнародов,проживающихвродной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,своегонарода, другихнародов России.</p> <p>Знающий иуважающий достижения нашей Родины— России в науке, искусстве,спорте,технологиях,боевыеподвигии трудовые достижения,героевизащитниковОтечествавпрошлом и современности.</p> <p>Принимающийучастиевмероприятияхпатриотическойнаправленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Знающийиуважающийдуховно-нравственнуюкультурусвоегонарода,ориентированныйнадуховныеценностиинравственныенормынародовРоссии,российскогообществавситуацияхнравственноговыбора(сучётомнациональной,религиознойпринадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступкидругих людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей инормсучётомосознания последствийпоступков.</p> <p>Выражающийнеприятиеантигуманныхиасоциальныхпоступков,поведения,противоречащихтрадиционнымвРоссиидуховно-нравственнымнормамиченностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуальногоиобщественногопространства,значениеиценностьмежнационального,межрелигиозногосогласиялюдей,на</p>

	<p>родов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труд других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессии и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) в технологической и социальной направленности, способный</p>

	<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребитель в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активно неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опытов естественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской деятельности.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом обществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источник власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального и исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав свобод граждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации</p>
------------------------	---

	<p>инации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное отношение к историко-культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм сознания и последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языка и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного</p>

<p>ание</p>	<p>и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условия успешной профессиональной общественной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении и другими людьми.</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта вестественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.2 Виды, формы содержания воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Модуль «Классное руководство»

Вид деятельности	Форма	Содержание
Работа с классом	Классные часы по гражданско-патриотическому,	Классный час «Правила поведения учащихся в школе» Классный час «Выборы активов в классах»

	<p>социально-нравственному, правовому, общекультурному направлениям.</p> <p>Акции</p>	<p>Классный час «Урок Добра»  Классный час «Урок безопасности»  Классный час «Урок мира»  Классные часы по профилактике правонарушений  Классные часы «Разговоры о важном»  Этические беседы и классные часы о гуманизме, толерантности, милосердии (ко дню толерантности)  Классные часы, посвященные памятным датам  Классные часы по профориентации «Моя будущая профессия»  Классные часы «Береги здоровье смолоду!»  Уроки мужества  Тематические беседы  Литературная гостиная</p> <p>Весенняя Неделя добра  Антинаркотические акции «Классный час».</p>
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы классного руководителя с учениками, проведение анкетирования, тестирования	<p>Диагностика с целью коррекции установленных отношений в классном коллективе. Индивидуальные беседы, включение учащихся во внеурочную деятельность, формирование социально-значимых навыков, установка на самоуправление. Контроль за посещаемостью, успеваемостью. Работа с детьми «группы риска», ведение соответствующей документации.</p>
Работа с педагогами, преподающими в классе	<p>Консультации</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Мини-педсоветы</p>	<p>Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися</p> <p>Совместные родительские собрания.</p> <p>Сотрудничество педагогов с обучающимися во внеурочное время.</p> <p>Педсоветы с анализом потенциала класса в целом и каждого обучающегося по отдельности.</p>
Работа с родителями	<p>Родительские собрания с классным руководителем.</p> <p>Общешкольные родительские собрания.</p> <p>Индивидуальные и</p>	<p>Родительские собрания с классным руководителем в соответствии с планированием воспитательной работы в классе на учебный год.</p> <p>Родительские собрания 2 раза в год по темам, определяемым целью и задачами на учебный год</p> <p>Педагогическое сопровождение, заключающееся в групповом и</p>

	<p>групповые встречи родителей с классным руководителем, администрацией школы, инспектором ПДН</p>	<p>индивидуальном консультировании родителей по основным вопросам адаптации, обучения, воспитания школьника в разные возрастные периоды, помощь в процессе подготовке ГИА.</p>
--	--	--

### Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях

Начальное общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
<p>Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды</p>	<p>Беседы Дискуссии на различные темы Групповая работа на уроке Работа в парах Экскурсии Праздники</p>	<p>Урок – праздник (Праздник «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...», Праздник «Посвящение в первоклассники», Урок-праздник «Праздник первой оценки» Беседа «О невежах и вежливости» Урок безопасности жизнедеятельности Урок-игра «Животноводческая ферма» Квест «Осенний переполох»</p>
<p>Оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни</p>	<p>Проектная и исследовательская деятельность Внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников Интеллектуальные игры внутри класса</p>	<p>Проведение библиотечных уроков Праздник первой оценки Коллективный проект «Золотая осень» Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» Цикл занятий «В гостях у библиотеки» Урок-кроссворд обобщение по теме «Тайны недр Земли» Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» Проект «Бумажный змей» Диспут «Мои увлечения и достижения»</p>
<p>Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимися значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для</p>	<p>Спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами; спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике, беседы и дискуссии на различные темы;</p>	<p>Физминутки, гимнастика для глаз; Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ» Викторина «Спортивный инвентарь», «В мире спорта» Урок- игра «Твой режим дня» Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против» Спортивно-развлекательная программа «Весенняя капель» Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!» Цикл занятий на тему «Правильное питание» Цикл занятий «Влияние пагубных привычек</p>

будущего самоутверждения.	просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.	на здоровье людей»
Основное общее образование/среднее общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	Урок-кроссворд	<p>Во время урока создается несколько малых групп, которые выполняют предложенные учителем задания. Завершается урок подведением итогов работы групп и формулирование общих итогов.</p> <p>Класс делится на несколько экипажей, отправляющихся в путешествие. Станции, на которых останавливаются ученики, совпадают с названиями изученных тем, на которых дети должны выполнять задания (найти информацию, примеры, составить схему, график).</p> <p>Выражение «за круглым столом» рассматривается как встреча, «на равных правах, условиях»;</p> <p>«Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям или решениям.</p> <p>Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса.</p> <p>Под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (школьный музей) и непосредственное ознакомление с ними.</p> <p>Этот урок начинается с мозгового штурма, в ходе которого обсуждаются идеи, связанные с проблемой (в рамках темы). Учитель объединяет обучающихся в несколько малых групп, работающих над проблемой, обсуждавшейся ранее. Эта проблема является темой проекта. Далее обучающиеся определяют структуру проекта и источники информации, готовят мини-проект. На последнем этапе учащиеся защищают проект. Результатом защиты становится награждение разработчиков проекта.</p>
	Урок-путешествие	
	«Круглый стол»	
	Урок - экскурсия	
	Урок-проект	

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана преобладания учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательно наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (физика, математика, информатика);</li><li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>- профориентационные занятия обучающихся</li></ul>

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОСНОО и ООО и с целью обеспечения преимущества содержания образовательных

программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена час, рекомендуемая для всех обучающихся в 1 и 5-ых классах:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю –

на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе

для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-

исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы,

отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов

и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением</p>

		<p>о окружающими ответственными отношениямк собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Читательская грамотность</p> <p>Математика для жизни</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности и школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся</p>	<p>Сто дорог одна моя</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к сознательному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещения ярмарок професий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>В мире шахмат Игры народов России  Практическая биология  Занимательная информатика</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Лыжные гонки Робототехника Информатика для всех</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувств вкуса и умения ценить прекрасное, формирование отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,</p>

		<p>формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях клубов, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Юнармия Эколята</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другую точку зрения.  <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макрои микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  <i>Основные организационные формы:</i></p>

		<p>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

Внеурочная деятельность в 1-4, 6-9 классах организуется по направлениям: духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. общекультурное, общеинтеллектуальное.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
Духовно-нравственное направление	<p>Разговоры о важном</p> <p>История России в лицах</p> <p>Я – гражданин</p> <p>Волонтерское движение «Добрые сердца»</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, малой Родине, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Лыжные гонки</p> <p>ОФП</p>	<p>Курс направлен на положительное отношение обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p> <p>Учебный материал программы распределен по классам, а в пределах каждого класса по разделам: основы знаний, легкая атлетика (легкоатлетические упражнения), спортивные игры (элементы спортивных игр), подвижные игры, гимнастика. Общая физическая подготовка – форма занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения</p>

		травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.
Общекультурное	Основы финансовой грамотности	Курс направлен на овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях.
	Наш дом	Курс направлен на развитие у учащихся художественного вкуса, интереса к искусству, традициям, профессиональной ориентации. Вся работа направлена на достижение развития творческой активности учащихся.
	Страна Читалия	Курс направлен на осознание значимости чтения для личного развития.
	Я – исследователь	Курс направлен на развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
	Юные исследователи	Курс направлен на то, чтобы научить организовывать взаимодействие в группе, договариваться друг с другом, распределять роли и т.д.; прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений, оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией. При необходимости отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая

		другие аргументации.
Общеинтеллектуальное направление	Информатика и ИКТ	Курс направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; развитие познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; повышение компетентности учащихся в вопросе создания анимации

## Модуль «Самоуправление»

Главным органом самоуправления в школе является собрание обучающихся. На собрании каждый может высказать свое мнение, участвовать в обсуждении и принятии решений. На собрании рассматривается и утверждается план работы школьного ученического самоуправления, выбирается актив школы из числа учащихся 7-9 классов, обсуждаются все вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся и принимаются по ним соответствующие решения.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета Лидеров учащихся 5-9 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; заседание Совета Лидеров проходят 1 раз в месяц;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

Рис. 1



На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

## направления работы класса

Лидер класса	организует жизнедеятельность классного коллектива, руководит работой актива класса, участвует в работе Совета Лидеров школы, вдохновляет других на достижение успеха, добивается максимального вовлечения одноклассников в работу, учит сотрудничеству, разрабатывает пути решения
Учебный сектор	создает условия для учебной деятельности учеников класса, собирает информацию об учебе, проводит совместно с классным руководителем проверку дневников, проводит мероприятия познавательного направления
Спортивный сектор	готовит и проводит спортивные соревнования, физминутки, организует участие класса в общешкольных спортивных мероприятиях, знакомит учеников класса со спортивной жизнью
Трудовой сектор	организует дежурство по классу, школе, проведение трудовых операций, субботников
Культмассовый сектор	готовит и проводит вечера отдыха, праздники, конкурсы, организует экскурсии, культпоходы, встречи с интересными людьми

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Самоуправление базируется на следующих принципах:

- равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии решения;
- выборность – полномочия приобретаются в результате выборов;
- гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех;
- законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- ответственность – ежегодный отчет перед учащимся о проделанной работе.

## Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе реализуется через воспитательно-образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация

Организация деятельности		Детско-взрослая общность
Форма деятельности	Содержание деятельности	
Циклы профориентационных часов Классный час «Ты и твоя будущая профессия», «Хочу-Могу-Надо», «Человек и профессия», «Профессия: выбираем вместе», «В мире профессий», «Влияние темперамента на выбор профессии», «Современные профессии».	Знакомство с миром профессий, их значимостью, содержанием, востребованностью. Изучение рынка труда района, области, Знакомство с профессиональными учебными заведениями города и области	Предполагает в течение года ряд встреч с представителями службы занятости, психологами, людьми разных профессий. Такие встречи помогут подростку ближе познакомиться с содержанием той или иной профессии, её достоинствами и недостатками, востребованностью на рынке труда. Научат более точно

		формулировать вопросы.
<p>Профориентационные игры -«Я и профессия» Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»</p> <p>Игры - тренинги «Кто есть кто», «Человек и профессия» и т.д.</p>	Создание непринужденной, доброжелательной и естественной атмосферы работы с учащимися, а также моделирование отдельных элементов профессионального, жизненного и личностного самоопределения. Иногда проводятся с элементами обучения или просвещения	Разрабатываются и проводятся педагогами и подростками совместно. На подготовительном этапе определяется вид игры, и её содержание. Привлекаются представители службы занятости, психологи, бывшие выпускники, которые в рамках игры проводят мастер-классы по составлению резюме, заявления о приеме на работу, учат составлять рекламные листовки, презентовать продукт своей деятельности.
Профпробы	У подростков появляется возможность поближе познакомиться с учреждениями СПО: ЮТК, ЮТАиС, ЮТМиИТ, со специальностями которым там обучают. Ребятам предоставляется возможность попробовать себя в той или иной профессии, развивает познавательный интерес к наиболее подходящим сферам деятельности	Преподаватели и студенты учреждений СПО выступают в роли наставников. Они вовлекают школьников в различные виды деятельности, направленные на развитие определенных трудовых навыков
<p>Конкурсы рисунков «Безопасный труд», «Профессии родителей», Фотовыставки «Мой папа - профессионал», «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>Профориентационные фестивали.</p>	Дает возможность познакомиться с разными профессиями, организацией рабочего места, содержанием трудовой деятельности	Взаимодействие школьников и педагогов, а так же специалистов из сфер деятельности, имеющих отношение к тематике работы, взаимоподдержка, содействие в труде, приглашение независимых экспертов в состав жюри

<p>проект «Сто дорог – одна моя»</p>	<p>Дает возможность познакомиться с разными профессиями, узнать о содержании профессии, узнать о требованиях к личностным качествам. Здесь предоставляется информация об учебных заведениях, в которых можно получить соответствующее образование и получите возможность определиться с экзаменами и предметами, которым сейчас необходимо уделить максимум внимания</p>	
<p>Профориентационная диагностика</p>	<p>Включает в себя различные диагностики, опросники, анкеты, которые повторяются на каждом этапе с добавлением новых. В 1-4 классах проводится диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 – индивидуальных особенностей, склонностей, мотивации к социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классах дополнительно диагностируется способности и мотивация учащихся к трудовой сфере, в 10-11 – мотивы профессиональной направленности.</p>	<p>Классные руководители подбирают различные диагностики, опросники, проводят анкетирование, доводят до сведения учащихся результаты исследований, организуют консультации, разрабатывают рекомендации по выбору профиля обучения, сферы деятельности</p>
<p>Экскурсии в учебные заведения</p>	<p>У подростков появляется возможность поближе познакомиться с учреждениями СПО города Юрги, со специальностями которым там обучают.</p>	<p>В течение года организуется выезд учащихся 8-9 классов учебные заведения г. Юрги. В школе организуются встречи с представителями учебных заведений, людьми разных профессий. Такие встречи помогут подростку ближе познакомиться с учебным заведением, теми профессиями, которые можно освоить при обучении.</p>

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма	Содержание
Групповой уровень	<p>1. Родительские собрания с классным руководителем.</p> <p>2. Общешкольные родительские собрания.</p> <p>3. Родительский лекторий:</p>	<p>Схема общения педагог-родитель-ребенок для продолжения основных воспитательных направлений школы. Психологическое сопровождение, заключающееся в групповом консультировании родителей по основным вопросам адаптации, обучения, воспитания школьника в разные возрастные периоды, помощь в процессе подготовке ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;</li> <li>- «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;</li> <li>- «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;</li> <li>- «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Рекомендации родителям»;</li> <li>- «Профилактика правонарушений, как основа безопасности обучающихся»;</li> <li>- «Адаптация пятиклассников при переходе в среднее звено»</li> </ul> <p>-Безопасность детей (ПДД, антитеррор, противопожарная безопасность, социальные сети, всемирная сеть Интернет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологические особенности учащегося (по возрастам).</li> <li>-Режим дня и гигиенические нормы.</li> <li>-Режим питания.</li> <li>-Встреча с сотрудниками ПДН ОВД</li> <li>-Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.</li> <li>-Вредные привычки</li> <li>-Обездвиженность – болезнь века</li> </ul> <p>И др.</p>
Индивидуальный уровень	Индивидуальные встречи родителей с педагогами школы	<p>работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>индивидуальные беседы с родителями, посещение семей и знакомство с особенностями семейного воспитания, анкетирование родителей, формирование банка данных о семьях (социальный паспорт);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>- индивидуальное консультирование с</li> </ul>

		целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
--	--	--

## Модуль «Волонтерство»

Волонтерская работа в школе проводится в соответствии с программой внеурочной деятельности «Волонтерской движение «Добрые сердца». В школе организован волонтерский отряд, в который входят учащиеся из 6-9 классов.

### Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Виды деятельности	Содержание	Формы работы
Просветительская деятельность	поддержка и реализация работы по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой среде; - участие в общественно-полезной деятельности; - обеспечение участия добровольцев в мероприятиях на школьном и районном уровнях; - публикации в СМИ и на школьном сайте.	Основной формой является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, исследовательская самостоятельная работа,
Информационно-рекламная деятельность	-создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов; -организация и проведение тематических бесед, лекториев;	образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта,

	-организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.	вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.
Охранно-профилактическая деятельность	организация рейдов по уборке территории с Мальцево;  -организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка	
Спортивная деятельность	участие в соревнованиях ,  организация спортивных мероприятий с младшими подростками.	
Шефская деятельность	-оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;  -организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.	
Спортивная деятельность	участие в соревнованиях , организация спортивных мероприятий с младшими подростками.	

## Модуль «Организация предметно-пространственная среда»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Сменяемые экспозиции	размещение на стендах школы творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
Пришкольная территория	озеленение, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха
Bookcrossing	создание и поддержание в рабочем состоянии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие
Событийный дизайн	оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих

	вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
Церемония	организацию проведения церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «Мальцевская ООШ» реализуется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
  - проведение коррекционно-воспитательной работы обучающимся группами педагогического коллектива и привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
  - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
  - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культуры, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
  - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

## Модуль «Социально партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий с ответственностью тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- ДЮЦ с. Поскоково
- СДК с. Мальцево;
- ДЮСШ г. Юрги;
- МКУК «Юргинский библиотечно – музейный комплекс»;
- ДК «Победа» г. Юрга
- ДК «Луч» г. Юрга
- ДК «Современник» г. Юрга

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственностью и отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

См. ООП, раздел «Организационный», ООП НОО с. 111; ООП ООО с. 174;

### **3.2 Нормативно-методическое сопровождение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

См. ООП, раздел «Организационный», с. ООП НОО с. 106; ООП ООО с. 166; ООП СОО с. 429

### 3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий	Эксперт	Способы получения информации	Выход на результат
Динамика личностного развития учащихся класса: - развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, людям, к самому себе - коллектив класса как условие развития личности учащегося  - личностно-профессиональная позиция педагога как воспитателя	классный руководитель          заместитель директора по ВР	- педагогическое наблюдение - анкетирование - собеседование - методика «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина - методика «Готовность к саморазвитию» (по С.Грачеву) - методика «Атмосфера в коллективе» (по Л.Г. Жедуновой) Методика оценки эффективности деятельности классных руководителей	Аналитические справки: - «Уровень учебной мотивации» - «Уровень социальной зрелости» - «Уровень сформированности гражданских качеств» поручений» - «Участие в мероприятиях класса» - «Уровень сформированности классного коллектива»  “Классный руководитель глазами воспитанников”, «Анализ воспитательной работы за учебный год»
Анализ позволяет классному руководителю сделать выводы о том, какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за прошедший учебный год, какие решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, и наметить пути их решения.			
Результаты анализов обсуждаются на заседаниях МО классных руководителей и педагогическом совете школы			

#### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий	Эксперт	Способы	Выход на результат
----------	---------	---------	--------------------

		получения информации	
Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых	Заместитель директора по ВР  Классный руководитель  Актив ученического самоуправления  Родители учащихся  Библиотекарь  Медицинский работник	- Беседы с учащимися, родителями, педагогами - Анкетирование - Тест – опросы - Аналитические справки о проведении воспитательных мероприятий - Таблицы результатов участия в акциях, конкурсах, в соревнованиях - Протоколы собраний, совещаний.	Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.  Отчёт КР по четвертям в табличной форме. Бланк анализа ВР с классом за учебный год. Социальный паспорт школы  Анализ работы детских общественных объединений  Отчет лидера школьной организации «Полёт»  Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения, комфортностью, защищенностью учащихся Мониторинг читательской активности учащихся
Анализ позволяет выявить качество: * совместной деятельности классных руководителей и их классов; * реализации лично развивающего потенциала школьных уроков; * организуемой в школе внеурочной деятельности; * существующего в школе ученического самоуправления; * профориентационной работы в школе; * взаимодействия педагогов и семей учащихся; * проводимых общешкольных ключевых дел; * функционирующих на базе школы детских общественных объединений; * проводимых в школе экскурсий, походов; * работы школьных медиа; * организации предметно-эстетической среды школы;			
Результаты анализов обсуждаются, на заседаниях МО классных руководителей, на заседании общешкольного родительского комитета, педагогическом совете школы, общем собрании обучающихся школы			

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**План-сетка для начального общего образования**

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ МКОУ «МАЛЬЦЕВСКАЯ ООШ»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классное руководство**

Дела	Клас сы	Ориентиро вочное время проведени я	Ответственные
Мероприятия			
<b>Заседание МО классных руководителей. «Воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования». Корректировка и утверждение плана работы МО классных руководителей</b>	1-9	Август	Зам по ВР, классные руководители
<b>Организация и проведение мероприятий по дополнительным планам: профилактика ПАВ, профилактика экстремизма, профилактика детского суицида, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика ДДТТ, профилактика здорового</b>	1-9	сентября- май	Зам по ВР кл.руководители

питания, профилактика семейного неблагополучия, кибербезопасность.			
Составление социального паспорта класса и школы.	1-9	сентябрь	Зам по ВР кл.руководители
Организация занятости уч-ся во внеурочное время. Сбор информации о занятости уч-ся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования	1-9	сентябрь	Зам по ВР кл.руководители
Организация и проведение мероприятий в рамках ФЗ №120 (профилактика безнадзорности и правонарушений)	1-9	В течение года	Зам по ВР кл.руководители
Изучение нормативно – правовых документов по профилактике и предупреждению детского суицида	1-9	сентябрь	Зам по ВР кл.руководители
Выявление конфликтных ситуаций среди учащихся, устранение причин и условий возникновения конфликта, примирение несовершеннолетних	1-9	В течение года	Зам по ВР кл.руководители
Информационный вестник «Единый общероссийский номер помощи детям «Телефон доверия» 8800 2000 122»	1-9	сентябрь	Зам по ВР кл. руководители
Заседание Совета профилактики. Корректировка и утверждение плана профилактической работы с учащимися на новый учебный год. Лекторий для классных руководителей «Трудные дети. Планирование работы с детьми группы риска»	1-9	Раз в триместр	Зам по ВР, Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Проведение классных часов, инструктажей, бесед по вопросам досуга, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности, ответственности за совершение противоправных действий Формирование банка данных занятости уч-ся, состоящих на всех видах учета.	1-9	сентябрь	Зам по ВР кл. руководители
Родительские собрания, выборы родительского комитета. Лекторий «Перспективы обучения и воспитания ребенка в новом учебном году». Общешкольное родительское собрание «Государственная политика в отношении семьи и детства. Воспитание и	1-9	сентябрь	кл.руководители

<b>социализация обучающихся в образовательной организации»</b>			
<b>Проведение инструктажа по ТБ в зимнее время на дорогах, водоемах. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.</b>	1-9	сентябрь	кл.руководители Зам по БОП
<b>Акция «Детство без обид и унижений»</b>	1-9	ноябрь	Зам по ВР классные руководители
<b>День профилактики. Рейд «Рабочее место школьника и выполнение режима дня учащихся, состоящих на ВШУ» и других видов учета.</b>	1-9	Сентябрь	Зам по ВР Инспектор ОПДН
<b>Мероприятия в рамках декады по противопожарной безопасности. День пожарной охраны.</b>	1-9	Март-апрель	Зам по БОП кл.руководители
<b>Классные часы, посвященные Дню космонавтики</b>	1-9	12.04	кл. руководители учитель физики за по ВР
<b>Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Красная гвоздика»</b>	1-9	апрель-май	Зам по ВР Советник кл.руководители
<b>Посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой. Организация занятости детей группы риска в летний период. Составление карты летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учета.</b>	1-9	май	Зам по ВР кл.руководители
<b>Школьный урок</b>			
<b>Всемирный День прав человека. Кл. часы «Моя страна», конкурсы «Знаешь ли ты право?». «Конституция – основной закон страны». Уроки права.</b>	1-9	10.12	кл. руководители учитель истории
<b>Неделя права и чести. Классные часы, уроки мужества и славы «О чести и достоинстве».</b>	1-9	06-10.02	кл. руководители учитель истории
<b>Урок безопасности «Кибербезопасности»</b>	1-9	1 раз в месяц	Зам по ВР Кондратюк О.А. Зам по БОП
<b>Урок мужества «Сталинградская битва»</b>	1-9	27.09	Зам по ВР учитель истории
<b>Неделя БДД</b>	1-9	ежемесячно	Зам по БОП
<b>155 лет со дня рождения И.А.Бунина</b>	7-9	05.09	Нехаева Т.В.
<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b>	4-9	07.09	Помыткина Е.П.
<b>В г. Кемерово на правом берегу Томи, на Красной Горке, воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова</b>	1-9	07.09	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.

<b>Международный день распространения грамотности</b>	7-9	08.09	Нехаева Т.В.
<b>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского</b>	5-9	17.09	Лизунова К.А.
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>День знаний. Праздник «Первого звонка».</b>	1-9	01.09	кл. руководители Лизунова К.А.
<b>«Осенний бал»</b>	1-9	С 27.09 по 29.09	кл. руководители Кондратюк О.А. Лизунова К.А.
<b>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	1-9	02.09	Лизунова К.А. Крутиков С.Н. Кл. руководители
<b>Дни воинской славы: День памяти жертв фашизма. Проведение классных часов, бесед с показом видео-роликов.</b>	1-9	09.09	кл. руководители Юнармейцы
<b>Месячник профилактики ДДТТ. Всероссийская акция «Внимание! Дети!». Составление плана работы профильного отряда ЮИД «Трехцветный друг». Кл. часы, беседы «Больше уважения правилам движения». Конкурс рисунков, буклетов, компьютерных листовок «Внимание! Опасная дорога!». Составление маршрутных листов безопасного дорожного движения для</b>	1-9	сентябрь	Лизунова К.А. Крутиков С.Н. Инспектор ОПДН кл. руководители
<b>Акция «Подросток», «Неблагополучная семья». Посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой.</b>		сентябрь	Лизунова К.А. кл. руководители
<b>Акция «Помоги собраться в школу». Оказание помощи социально незащищенным категориям несовершеннолетних.</b>		сентябрь	Лизунова К.А. кл. руководители
<b>День инспектора. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, контроль всеобуча, работа с детьми «группы риска»</b>		28.09	Лизунова К.А.. Инспектор ОПДН кл. руководители
<b>Оказание адресной социальной помощи семьям несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</b>		сентябрь	Лизунова К.А. кл. руководители

Рейд по выявлению и учету несовершеннолетних, не преступивших к занятиям по неуважительной причине	1-9	5.09	Лизунова К.А. кл. руководители
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей, выявление и пресечение фактов жестокого обращения с детьми	1-9	сентябрь	кл. руководители род.комитет
Ежедневный контроль и мониторинг посещаемости уроков обучающимися общеобразовательных организаций, учет детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин с выяснением причин непосещения	1-9	сентябрь	Лизунова К.А. кл. руководители
Родительские собрания, выборы родительского комитета. Лекторий «Перспективы обучения и воспитания ребенка в новом учебном году».	1-9	08.09, 09.09	Лизунова К.А. кл.руководители инспектор ОПДН
Общешкольное родительское собрание «Государственная политика в отношении семьи и детства. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации»		09.09	
Заседание общешкольного родительского комитета. Планирование работы.	1-9	12.09	Администрация
Информирование учащихся, родителей о возможности несовершеннолетними анонимного сообщения о насилии по отношению к ним с указанием номера круглосуточного бесплатного телефона доверия (8 – 800 – 2000 – 122) в рамках мероприятий по формированию ценностей «ответственного родительства»	1-9	01.09- 09.09	кл.руководители
Выборы актива в классных коллективах, распределение обязанностей. Оформление классных уголков, распределение дежурства по школе, беседы с учащимися о внутришкольном распорядке, о	1-9	01.09- 09.09	кл.руководители

<b>нормах поведения в школе.</b>			
<b>Подготовка и организация мероприятий в рамках Международного дня пожилых людей. День музыки</b>	1-9	23.09-30.09	Лизунова К.А. Кондратюк О.А. Дорохова Е.Б. кл.руководители
<b>День учителя</b>	1-9	05.10.	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
<b>130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой</b>	1-9	08.10.	Полякова И.А. Нехаева Т.В.
<b>150 лет со дня рождения М.К.Курако, выдающегося металлурга – доменщика</b>	1-5	10.10.	Головин В.А.
<b>День отца в России</b>	1-4	14.10.	кл.руководители
<b>Акция «Письмо солдату» Урок Мужества</b>	1-9	17.10-20.10	Лизунова К.А. кл. руководители
<b>Международный день школьных библиотек.</b>	1-9	10-25.10	Черникова Т.В.
<b>Мероприятия, посвященные Дню народного единства</b>	1-9	По плану каникул	кл.руководители
<b>Всемирный день отказа от курения. Школьная акция «Нет – курению!»</b>	4-9	07.11	кл.руководители Волонтеры Совет школы
<b>Открытые классные часы: «Мой выбор – мое здоровье», «Не допустить беды», «Счастье – жить!», «Дурманящая гибель!»</b>	1-9	в течение месяца	кл. руководители
<b>135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака</b>	1-9	03.11.	Нехаева Т.В.
<b>170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н.Мамина-Сибиряка</b>	1-9	07.11.	Литт О.И. Нехаева Т.В.
<b>День матери «Славим руки матери». Классные часы «Мама? Мама... Мама!». Фотоконкурс «Познакомьтесь. Моя мама!». Праздничное поздравление «Самой любимой посвящаю!»</b>	1-9	21-27.11	кл. руководители Кондратюк О.А.
<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	1-9	30.11	Кондратюк О.А. Кл. руководители
<b>День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.</b>	1-9	02.12	кл. руководители актив класса
<b>День Героев Отечества</b>	1-9	09.12	Помыткина Е.П.
<b>Организационные мероприятия к подготовке новогодних утренников</b>	1-9	в течение месяца	кл. руководители
<b>Проведение инструктажа по ТБ в зимнее время на дорогах, водоемах. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.</b>	1-9	в течение месяца	кл. руководители
<b>100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, Вайсенфельсе, Тяжинского района и</b>	1-9	09.12	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.

посёлка Тяжин, Героя Кузбасса Н.И.Масалова.			
День Конституции РФ	1-9	12.12	Помыткина Е.П.
Месячник профилактики ПАВ. Кл. часы, беседы, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «Токсикомания и ее вредные последствия», «СПИД – чума века».	1-9	в течение месяца	Лизунова К.А. Кл.руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	1-9	23.12	Помыткина Е.П.
Новогодние утренники, дискотеки.	1-9	28.12.	Лизунова К.А. Кондратюк О.А. Кл.руководители 1-9 кл.
Экологическая акция «Поможем птицам зимой».	1-9	Декабрь-январь	Кл.руководители
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочей мелодии Кузбасса»	1-9	12.01	Лизунова К.А.
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Д.К. Квитовича	3-9	16.01	Кондратюк О.А.
105 лет со дня рождения Героя Советского Союза И.И. Куренкова	1-9	25.01	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
80 лет со дня образования Кемеровской области	1-9	26.01	Кл. руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза И.Г. Назимок	1-9	27.01	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-9	02.02	Кл. руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9	15.02	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
Международный день родного языка	2-9	21.02	Кл. руководители Нехаева Т.В.
День защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», турнир посвященный 23 февраля	1-9	С 13.02 по 22.02	Кл. руководители Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-9	03.03	Кл. руководители Кондратюк О.А.
95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М. Горького, премии Ленинского комсомола В.А. Чивилихина	1-9	07.03	Кл. руководители Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
Мероприятия, посвященные 8 Марта: «А ну-ка, девочки!», турниры, посвященные 8 Марта Классные часы: «Весенние хлопоты»	1-9	02.-05.03	активы класса
110 лет со дня рождения писателя и	1-9	13.03	Кл. руководители

поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова			
День воссоединения Крыма с Россией	1-9	17.03	Кондратюк О.А. Кл. руководители
Всемирный день театра	1-6	27.03	Дорохова Е.Б.
150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова	1-9	03.04	Дорохова Е.Б.
День птиц (викторины, КВН «Птичь разговоры», конкурс рисунков «Птицы рядом с нами», конкурс «Лучший дом для птиц»).	1-9	04.04	кл. руководители
Конкурс рисунков, плакатов, фото «Земля – мой дом!», «Цвети, Земля!»	1-9	03-11.04	кл. руководители
День космонавтики 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-9	12.04	кл. руководители
110 лет со дня рождения Героя Советского Союза М.С. Прудникова	1-9	14.04	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
Конференция в рамках международного Дня Земли «Проблемы экологии»	1-9	21.04	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
Праздник весны и труда	1-9	28.05	кл. руководители
День Победы	1-9	С 24.04 по 09.05	Лизунова К.А. Кондратюк О.А. кл. руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Кондратюк О.А.
День славянской письменности и культуры	1-9	24.05	кл. руководители
Праздник «Прощай, школа!»	1-9	25.05	Лизунова К.А. Кондратюк О.А. Дорохова Е.Б.
День защиты детей Спортивные состязания	1-9	01.06	Дорохова Е.Б Головин В.А.
День русского языка	1-9	06.06	Нехаева Т.В.
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна	1-9	06.06	Дорохова Е.Б.
Мероприятия по плану пришкольного лагеря «            »	1-7	июнь	Начальник лагеря
День России	1-9	09.06	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
Корректировка плана мероприятий на новый учебный год. Требования к оформлению документации классного руководителя к новому учебному году	1-9	18.06	Лизунова К.А. Руководитель ШМО кл. руководители
День семьи, любви и верности	1-9	08.07	Кондратюк О.А.

			кл. руководители
<b>День Военно-морского флота Игровая программа</b>	1-5	28.07	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
<b>День физкультурника</b>	1-9	11.08	Головин В.А. Дорохова Е.Б.
<b>День Государственного флага РФ</b>	1-9	22.08	кл. руководители
<b>180 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</b>	1-9	23.08.	Полякова И.А. Помыткина Е.П.
<b>День российского кино</b>	1-5	25.08	Кл.руководители
<b>100 лет со дня рождения Героя Советского П.М.Сидельникова</b>	1-7	28.08.	Кл.руководители
<b>Самоуправление</b>			
<b>Месячник по благоустройству школьной территории. Трудовые классные десанты.</b>			
	1-9	сентябрь	кл. руководители
<b>День добрых дел. Акция «Подарок российскому солдату». Встреча с участниками локальных конфликтов, ветеранами ВОВ.</b>			
	1-9	февраль	юнармейцы активы классов
<b>Профорентация</b>			
<b>Беседы, классные часы о профессиях</b>	1-4	Раз в месяц	кл. руководители
<b>Международный день художника</b>	1-9	08.12.	Кл.руководители

### План-сетка для основного общего образования

<b>ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ МКОУ «МАЛЬЦЕВСКАЯ ООШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Классное руководство</b>			
Дела	Клас сы	Ориентиро вочное время проведени я	Ответственные

Мероприятия			
<b>Заседание МО классных руководителей. «Воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования». Корректировка и утверждение плана работы МО классных руководителей</b>	1-9	25.08 11.00	классные руководители
<b>Организация и проведение мероприятий по дополнительным планам: профилактика ПАВ, профилактика экстремизма, профилактика детского суицида, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика ДДТТ, профилактика здорового питания, профилактика семейного неблагополучия.</b>	1-9	в течении сентября	Крутиков С.Н. кл.руководители
<b>Составление социального паспорта класса и школы.</b>	1-9	25-31 августа	Лизунова К.А. кл.руководители
<b>День инспектора. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, контроль всеобуча, работа с детьми «группы риска»</b>  <b>Совет профилактики. Отчет классных руководителей 5-8 по исполнению ФЗ №120, ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ».</b>	1-9	29.08	Инспектор ОПДН, ЗДВР, кл. руководители
<b>Организация занятости уч-ся во внеурочное время. Сбор информации о занятости уч-ся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования</b>	1-9	до 09 .09	Лизунова К.А. кл.руководители
<b>Рейд по выявлению и учету несовершеннолетних, не преступивших к занятиям по неуважительной причине</b>	1-9	06.09	Лизунова К.А. кл.руководители
<b>Организация и проведение мероприятий в рамках ФЗ №120</b>	1-9	август-сентябрь	Лизунова К.А. кл.руководители
<b>Составить банк данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; социально опасных семей.</b>	1-9	сентябрь	Лизунова К.А.
<b>Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей, выявление и пресечение фактов</b>	1-9	Сентябрь - октябрь	родительский комитет кл.руководители

<b>жестокое обращение с детьми</b>			
Информационный вестник «Единый общероссийский номер помощи детям «Телефон доверия» 8 800 2000 122»	1-9	5-9 сентября	Лизунова К.А. кл. руководители
Заседание Совета профилактики. Корректировка и утверждение плана профилактической работы с учащимися на новый учебный год. Лекторий для классных руководителей «Трудные дети. Планирование работы с детьми группы риска»	1-9	сентябрь	Лизунова К.А. кл. руководители
Ежедневный контроль и мониторинг посещаемости уроков обучающимися общеобразовательных организаций, учет детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин с выяснением причин непосещения	1-9	сентябрь	Администрация Классные руководители
Проведение классных часов, инструктажей, бесед по вопросам досуга, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности, ответственности за совершение противоправных действий Формирование банка данных занятости уч-ся, состоящих на всех видах учета.	1-9	сентябрь	Лизунова К.А. кл. руководители
Выборы актива в классных коллективах, распределение обязанностей. Оформление классных уголков, распределение дежурства по школе, беседы с уч-ся о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе.	1-9	сентябрь	Кл. руководители
Родительские собрания, выборы родительского комитета. Лекторий «Перспективы обучения и воспитания ребенка в новом учебном году». Общешкольное родительское собрание «Государственная политика в отношении семьи и детства. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации»	1-9	12.09,15.09	кл.руководители

Проведение инструктажа по ТБ в зимнее время на дорогах, водоемах. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-9	сентябрь	кл.руководители Крутиков С.Н
Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	Сентябрь-ноябрь	Кондратюк О.А.
Проведение инструктажа по ТБ в зимнее время на дорогах, водоемах. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-9	декабрь	Кл. руководители
Беседы с учащимися по предупреждению и пресечению употребления спиртных напитков, энергетических напитков.	5-9	февраль	Кл. руководители
День профилактики. Рейд «Рабочее место школьника и выполнение режима дня учащихся, состоящих на ВШУ».	1-9	26.02.	Лизунова К.А. Инспектор ОПДН
Организация весенних каникул. Планирование мероприятий на каникулы (до 15.03): - конкурс-соревнование «Безопасное колесо» - организация встреч, посещений музеев	1-9	01.03 - 15.03	Кл. руководители Отряд ЮИД
День профилактики в рамках Дня борьбы с наркоманией (беседы, диспуты «Без кайфа жизни нет?» тренинги, конкурс плакатов «Ода жизни»).	5-9	02.03	Лизунова К.А. Кл. руководители
Мероприятия в рамках декады по противопожарной безопасности. День пожарной охраны. Участие в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	1-9	03.-07.04	Крутиков С.Н. кл.руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-9	12.04	кл. руководители учитель физики
Акция «Георгиевская ленточка»	1-9	13.04 до 9.05	Лизунова К.А. Кондратюк О.А. кл.руководители
Посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой. Организация занятости детей группы риска в летний период. Составление карты летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учета.	1-9	июнь	Лизунова К.А. кл.руководители
<b>Школьный урок</b>			

<b>Всемирный День прав человека. Кл. часы «Моя страна», конкурсы «Знаешь ли ты право?». «Конституция – основной закон страны». Уроки права.</b>	1-9	12.12	кл. руководители учитель истории
<b>Неделя права и чести». Классные часы, уроки мужества и славы «О чести и достоинстве».</b>	1-9	06-10.02	кл. руководители учитель истории
<b>Урок безопасности «Школьники в сети интернет»</b>	1-9	05.09	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
<b>Урок мужества «Сталинградская битва»</b>	1-9	27.09	Лизунова К.А. Кондратюк О.А. Помыткина Е.П.
<b>Неделя БДД</b>	1-9	19.09- 23.09	Крутиков С.Н.
<b>205 лет со дня рождения А.К. Толстого</b>	7-9	05.09	Нехаева Т.В.
<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b>	4-9	07.09	Помыткина Е.П.
<b>В г. Кемерово на правом берегу Томи, на Красной Горке, воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова</b>	1-9	07.09	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
<b>Международный день распространения грамотности</b>	7-9	08.09	Нехаева Т.В.
<b>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского</b>	5-9	17.09	Лизунова К.А.
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>День знаний. Праздник «Первого звонка».</b>	1-9	01.09	кл. руководители Лизунова К.А.
<b>«Осенний бал»</b>	1-9	С 27.09 по 29.09	кл. руководители Кондратюк О.А. Лизунова К.А.
<b>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	1-9	02.09	Лизунова К.А. Крутиков С.Н. Кл. руководители
<b>Дни воинской славы: День памяти жертв фашизма. Проведение классных часов, бесед с показом видео-роликов.</b>	1-9	09.09	кл. руководители Юнармейцы
<b>Месячник профилактики ДДТТ. Всероссийская акция «Внимание! Дети!». Составление плана работы профильного отряда ЮИД «Трехцветный друг». Кл. часы, беседы «Больше уважения правилам движения». Конкурс рисунков, буклетов, компьютерных листовок «Внимание! Опасная дорога!». Составление маршрутных листов безопасного дорожного</b>	1-9	сентябрь	Лизунова К.А. Крутиков С.Н. Инспектор ОПДН кл. руководители

<p>движения для  <b>Акция «Подросток», «Неблагополучная семья». Посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой.</b></p> <p><b>Акция «Помоги собраться в школу». Оказание помощи социально незащищенным категориям несовершеннолетних.</b></p> <p><b>День инспектора. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, контроль всеобуча, работа с детьми «группы риска»</b></p> <p><b>Оказание адресной социальной помощи семьям несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</b></p>		<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>28.09</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Лизунова К.А.  кл. руководители</p> <p>Лизунова К.А.  кл. руководители</p> <p>Лизунова К.А..  Инспектор ОПДН  кл. руководители</p> <p>Лизунова К.А.  кл. руководители</p>
<p><b>Рейд по выявлению и учету несовершеннолетних, не преступивших к занятиям по неуважительной причине</b></p>	<p>1-9</p>	<p>5.09</p>	<p>Лизунова К.А.  кл. руководители</p>
<p><b>Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей, выявление и пресечение фактов жестокого обращения с детьми</b></p> <p><b>Ежедневный контроль и мониторинг посещаемости уроков обучающимися общеобразовательных организаций, учет детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин с выяснением причин непосещения</b></p> <p><b>Родительские собрания, выборы родительского комитета. Лекторий «Перспективы обучения и воспитания ребенка в новом учебном году».</b></p> <p><b>Общешкольное родительское собрание «Государственная политика в отношении семьи и</b></p>	<p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>08.09, 09.09</p> <p>09.09</p>	<p>кл. руководители  род.комитет</p> <p>Лизунова К.А.  кл. руководители</p> <p>Лизунова К.А.  кл.руководители  инспектор ОПДН</p>

детства. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации»			
Заседание общешкольного родительского комитета. Планирование работы.	1-9	12.09	Администрация
Информирование учащихся, родителей о возможности несовершеннолетними анонимного сообщения о насилии по отношению к ним с указанием номера круглосуточного бесплатного телефона доверия (8 – 800 – 2000 – 122) в рамках мероприятий по формированию ценностей «ответственного родительства»	1-9	01.09-09.09	кл.руководители
Выборы актива в классных коллективах, распределение обязанностей. Оформление классных уголков, распределение дежурства по школе, беседы с учащимися о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе.	1-9	01.09-09.09	кл.руководители
Подготовка и организация мероприятий в рамках Международного дня пожилых людей. День музыки	1-9	23.09-30.09	Лизунова К.А. Кондратюк О.А. кл.руководители
Праздник «С любовью к Вам!» в честь международного Дня Учителя. Праздничное поздравление	1-9	05.10.	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой	1-9	08.10.	Полякова И.А. Нехаева Т.В.
150 лет со дня рождения М.К.Курако, выдающегося металлурга – доменщика	1-5	10.10.	Головин В.А.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9	28.10	Крутиков С.Н.
Акция «Письмо солдату» Урок Мужества	1-9	17.10-20.10	Лизунова К.А. кл. руководители
Международный день школьных библиотек.	1-9	10-25.10	Черникова Т.В.
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-9	По плану каникул	кл.руководители
Рейд «Подросток» - занятость учащихся в каникулярное время.	1-9	02.11	Кл. руководители
Всемирный день отказа от курения. Общешкольная акция «Нет – курению!»	1-9	07.11	кл.руководители Волонтеры Совет школы
Открытые классные часы: «Мой выбор – мое здоровье», «Не допустить беды», «Счастье – жить!»	1-9	в течение месяца	кл. руководители

<b>«Дурманящая гибель!»</b>			
<b>135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака</b>	1-9	03.11.	Нехаева Т.В.
<b>170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н.Мамина-Сибиряка</b>	1-9	07.11.	Литт О.И. Нехаева Т.В.
<b>День памяти погибших при проведении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	3-9	08.11.	Кл.руководители
<b>Внутри школьные соревнования по Баскетболу</b>	5-9	25	
<b>День матери «Славим руки матери». Классные часы «Мама? Мама... Мама!». Фотоконкурс «Познакомьтесь. Моя мама!». Праздничное поздравление «Самой любимой посвящаю!»</b>	1-9	21-27.11	кл. руководители Кондратюк О.А.
<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	1-9	30.11	Кондратюк О.А. Кл. руководители
<b>День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.</b>	1-9	02.12	кл. руководители актив класса
<b>День Героев Отечества</b>	1-9	09.12	Помыткина Е.П.
<b>Организационные мероприятия к подготовке новогодних утренников</b>	1-9	в течение месяца	кл. руководители
<b>100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, Вайсенфельсе, Тяжинского района и посёлка Тяжин, Героя Кузбасса Н.И.Масалова.</b>	1-9	09.12	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
<b>День Конституции РФ</b>	1-9	12.12	Помыткина Е.П.
<b>Классные часы, беседы, викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»</b>	1-7	09.12	Крутиков С.Н. Волонтеры ЮИД, кл. руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета</b>	1-9	12.12	Лизунова К.А. Кл.руководители
<b>Месячник профилактики ПАВ. Кл. часы, беседы, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «Токсикомания и ее вредные последствия», «СПИД – чума века».</b>	1-9	в течение месяца	Лизунова К.А. Кл.руководители
<b>Новогодняя лыжная гонка</b>	5-9	В течении месяца	Головин В.А.
<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.</b>	1-9	23.12	Помыткина Е.П.
<b>190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова.</b>	1-6	27.12	Дорохова Е.Б. Кондратюк О.А.
<b>Новогодние утренники, дискотеки.</b>	1-9	28.12.	Кл.руководители 1-5 кл.
<b>Экологическая акция «Поможем птицам зимой».</b>	1-9	Декабрь-январь	Кл.руководители

<b>20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочей мелодии Кузбасса»</b>	1-9	12.01	Лизунова К.А.
<b>100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Д.К. Квитовича</b>	3-9	16.01	Кондратюк О.А.
<b>105 лет со дня рождения Героя Советского Союза И.И. Куренкова</b>	1-9	25.01	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
<b>День Российского студенчества</b>	5-9	25.01.	Кл.руководители
<b>80 лет со дня образования Кемеровской области</b>	1-9	26.01	Кл. руководители
<b>День полного освобождения Ленинграда от фашизма. День памяти жертв Холокоста.</b>	5-9 8-9	27.01.	Помыткина Е.П.
<b>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>	1-9	02.02	Кл. руководители
<b>День Российской науки.</b>	5-9	08.02.	Головин В.А. Аленичева Л.Д.
<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	1-9	15.02	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
<b>Международный день родного языка</b>	2-9	21.02	Кл. руководители Нехаева Т.В.
<b>День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!», турнир посвященный 23 февраля</b>	1-9	С 13.02 по 22.02	Кл. руководители Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
<b>200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского</b>	1-9	03.03	Кл. руководители Кондратюк О.А.
<b>95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М. Горького, премии Ленинского комсомола В.А. Чивилихина</b>	1-9	07.03	Кл. руководители Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
<b>Мероприятия, посвященные 8 Марта: «А ну-ка, девочки!», турниры, посвященные 8 Марта Классные часы: «Весенние хлопоты»</b>	1-9 1-9	02.-05.03 13.03	активы класса Кл. руководители
<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова</b>			
<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1-9	17.03	Кондратюк О.А. Кл. руководители
<b>Всемирный день театра</b>	1-6	27.03	Дорохова Е.Б.
<b>155 лет со дня рождения писателя Максима Горького.</b>	7	28.03.	Нехаева Т.В.

150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова	1-9	03.04	Дорохова Е.Б.
Конкурс рисунков, плакатов, фото «Земля – мой дом!», «Цвети, Земля!»	1-9	03-11.04	кл. руководители
День космонавтики 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-9	12.04	кл. руководители
110 лет со дня рождения Героя Советского Союза М.С. Прудникова	1-9	14.04	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы В.О.В.	5-8	19.04.	Помыткина Е.П.
Конференция в рамках международного Дня Земли «Проблемы экологии»	1-9	21.04	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
Праздник весны и труда	1-9	28.05	кл. руководители
День Победы	1-9	С 24.04 по 09.05	Лизунова К.А. Кондратюк О.А. кл. руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Кондратюк О.А.
День славянской письменности и культуры	1-9	24.05	кл. руководители
Праздник «Прощай, школа!»	1-9	25.05	Лизунова К.А. Кондратюк О.А. Дорохова Е.Б.
День защиты детей Спортивные состязания	1-9	01.06	Дорохова Е.Б Головин В.А.
День русского языка	1-9	06.06	Нехаева Т.В.
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна	1-9	06.06	Дорохова Е.Б.
Мероприятия по плану пришкольного лагеря « »	1-7	июнь	Начальник лагеря
День России	1-9	09.06	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
Корректировка плана мероприятий на новый учебный год. Требования к оформлению документации классного руководителя к новому учебному году	1-9	18.06	Лизунова К.А. Руководитель ШМО кл. руководители
День памяти и скорби.	1-9	22.06.	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
День молодёжи	5-9	27.06	Дорохова Е.Б.
День Военно-морского флота Игровая программа	1-5	28.07	Лизунова К.А. Кондратюк О.А.
День физкультурника	1-9	11.08	Головин В.А. Дорохова Е.Б
День Государственного флага РФ	1-9	22.08	кл. руководители
180 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве	1-9	23.08.	Полякова И.А. Помыткина Е.П.

<b>под Курском в 1943 году</b>			
<b>День российского кино</b>	1-5	25.08	Кл.руководители
<b>100 лет со дня рождения Героя Советского Союза П.М.Сидельникова</b>	1-7	28.08.	Кл.руководители
<b>Самоуправление</b>			
<b>Месячник по благоустройству школьной территории. Трудовые классные десанты.</b>	1-9	сентябрь	кл. руководители
<b>День добрых дел. Акция «Подарок российскому солдату». Встреча с участниками локальных конфликтов, ветеранами ВОВ.</b>	1-9	февраль	юнармейцы активы классов
<b>Профориентация</b>			
<b>Беседы, классные часы о профессиях</b>	1-4	Раз в месяц	кл. руководители
<b>Международный день художника</b>	1-9	08.12.	Кл.руководители

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «МАЛЬЦЕВСКАЯ ООШ»)

2025-год **Защитника Отечества**

2026 – год **Соотечественников**

## Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

### Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 1-30 Месячник безопасности;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 7 сентября: День Бородинского сражения;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.
- 22 сентября: 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова.

### Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 3 октября: 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 19 октября: День отца;
- 27 октября: Международный день школьных библиотек;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

### Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации;
- 18 ноября: День рождения Деда Мороза;
- 30 ноября: День матерей в России;
- 30 ноября: День Государственного герба РФ.

### Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 3 декабря: День Неизвестного Солдата;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

### Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда,

200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина.

### Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 2 февраля: День разгрома советскими войсками;
- 8 февраля: День российской науки;

14 февраля: Международный день книгодарения;

- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 16 февраля: Начало масленицы;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 22 февраля: Последний день Масленицы;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 17 марта: 170 лет русскому художнику М.А. Врубеля;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 22 апреля: Всемирный День Земли;
- 30 апреля: День пожарной охраны.

### **Май:**

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

### **Июль:**

- 3 июля: День Рождения ГИБДД;
- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 30 июля: День Дружбы; День военно-морского флота России.

### **Август:**

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Российского флага;
- 23 августа: День воинской славы России.

# Календарно-тематический план МКОУ «Мальцевская ООШ»

на 2025-2026 учебный год

## Начальное образование 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
----------------------------	---------------------	-----------------	---------------

### Модуль «Урочная деятельность»

Согласно Рабочих программ учебных предметов.

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
- Включение игровых процедур;
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр и т.д.
  - использования потенциала юмора;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров воображаемых ситуаций на уроке;
  - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
  - признание ошибки учителем;
  - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

## Сентябрь

Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний</b> .	1-4	01.09.2025	Зам.директора по ВР, Советник директора (СД), классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан – мы помним!»	1-4	03.09.2025	Зам.директора по ВР, СД, классные руководители
День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2025	кл. руководители, учитель истории
День добрых дел	1-4	05.09.2025	кл. руководители
Мероприятия «Школа безопасности» (по профилактике ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	01-10.09.2025	Зам.директора по ВР, учитель ОБЗР, ЮИД, классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	СД, учитель ОБЗР, зам. директора по ВР
День здоровья	1-4	17.09.2025	СД, учителя физической культуры

## Октябрь

Мероприятия ко <b>Дню пожилого человека</b> .	1-4	01.10.2025	Классные руководители.
Акция «Друзья наши меньшие». Всемирный день защиты животных	2-4	03.10.2025	Зам.директора по ВР, СД, Классные руководители
<b>День Учителя</b> (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа)	1-4	03.10.2025	Зам.директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
<b>Сбор макулатуры</b>	1-4	8.10.2025	Зам.директора по ВР, СД, классные руководители
Всероссийский « <b>День отца</b> ».	1-4	19.10.2025	СД, ст. вожатая, классные руководители.
Экскурсия в библиотеку ко <b>Международному дню школьных библиотек</b>	1-4	24.10.2025	библиотекарь школы,

## Ноябрь

Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства»	1-4	05.11.2025	Зам.директора по ВР, СД, кл. руководители
Конкурс плакатов: «Здоровое питание»	1-4	10-12.11.2025	Кл. руководители, учитель ИЗО
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	1-4	В течение месяца	Школьный психолог, зам.директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия ко «Дню Матери» (кл. часы, выставка рисунков, праздничные мероприятия)	1-4	25.11.2025-28.11.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители,
День государственного герба РФ (классный час, рисунки, мастер-класс...)	1-4	28.11.2025	Зам.директора по ВР, СД, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
«Мастерская Деда Мороза» (украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, классный час)	1-4	декабрь	Классные руководители, администрация школы
Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.	1-4	09.12.2025	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли, учитель истории
Мероприятия, посвященные дню Конституции	1-4	12.12.2025	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли, учитель истории,
Мероприятия, посвященные дню прав человека	1-4	1.12.2025	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли, учитель истории
Новогодние мероприятия	1-4	последняя неделя декабря	Зам.директора по ВР, кл. руководители
<b>Январь</b>			
Акция кл. часы: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России», час памяти «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»	1-4	22-27.01.2026	Зам.директора по ВР СД, кл. рук-ли, учитель истории
Декада «Мы за ЗОЖ»	1-4	16-26.01.2026	Зам.директора по ВР, психолог
<b>Февраль</b>			
Международный день книгодарения	3-4	13.02.2026	Библиотекарь
Масленица	1-4	16-22.02.2026	Зам.директора по ВР, СД, кл. рук-ли

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. (кл. часы, конкурсы «Смотр-стройка»)	1-4	17-19.02.2026	Ст. вожатая, учителя физ. культуры, учителя ОБЗР, кл. рук-ли
<b>Март</b>			
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта (кл. часы, выставкарисунков, праздничные мероприятия)	1-4	04-06.03.2026	Зам. Директора по ВР., СД, кл. рук- ли
День воссоединения России с Крымом	1-4	18.03.2026	СД, учителя истории
Всемирный день театра	1-4	27.03.2026	СД, руководитель школьного театра
<b>Апрель</b>			
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2026	СД, психолог, учителя физ. культуры, кл. рук-ли
Всемирный день авиации и космонавтики.	1-4	10.04.2026	Зам. директора по ВР, СД, кл. рук-ли
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2026	Зам. директора по ВР, учитель биологии.
<b>Май</b>			
Праздник Весны и Труда	1-4	04.05.2026	Зам. директора по ВР, СД, кл. рук-ли
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	05-08.05.2026	Зам. директора по ВР, СД, кл. рук- ли
День музеев	3-4	19.05.2026	Руководитель школьного музея
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой <b>«Привет 5 класс!»</b>	4	24.05.2026-26.05.2026г.	учитель музыки, классный руководитель 4-х классов
<b>«Лагерь – территория здоровья»</b> - Открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»	1-4	01.06.2026-29.06.2026г.	Начальник пришкольного лагеря. Администрация школы.
<b>Модуль «Классноуправление»</b>			
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь 2026г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	1-4	Август 2025г.	Зам. директора по ВР, СД, кл. руководители

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Апрель 2026 г.	Зам. директора по ВР., кл. руководители, СД
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Апрель 2026 г.	Зам. директора по ВР., кл. руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• личные дела обучающихся,</li> <li>• план работы Программы образования класса,</li> <li>• социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО,</li> <li>• журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul> Составление социальных Паспортов классных коллективов.	1-4	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	Классные руководители
<b>Работа классным коллективом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul> <b>Индивидуальная работа с учащимися:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>			Классные руководители
<b>Работа учителями, преподающими в классе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного</li> </ul>			

<p>руководителями учителями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul> <p><b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 октября</b>-Международный день пожилых людей;</li> <li>• День сухопутных войск</li> <li>• <b>4 октября</b>-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>• тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;</li> <li>• Всемирный день животных;</li> <li>• Международный день врача;</li> <li>• 5 октября-Международный день учителя;</li> <li>• 16 октября-Международный</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>день хлеба;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</li> <li>• 24 октября - Всемирный день информации</li> <li>• 28 октября - День бабушки и дедушек;</li> <li>• 4 ноября - День народного единства;</li> <li>• 5 ноября - День военного разведчика;</li> <li>• 10 ноября - День сотрудников внутренних органов;</li> <li>• Всемирный день науки;</li> <li>• Всемирный день доброты;</li> <li>• 16 ноября - Международный день толерантности;</li> <li>• 19 ноября - День отказа от курения;</li> <li>• День ракетных войск артиллерии;</li> <li>• 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза.</li> <li>• 20 ноября - Всемирный день ребенка;</li> <li>• 21 ноября - Всемирный день телевидения;</li> <li>• Всемирный день памяти жертв ДТП</li> <li>• 22 ноября - День словаря</li> <li>• 28 ноября - День матерей России;</li> <li>• 3 декабря - День Неизвестного Солдата;</li> <li>• Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря - Международный день добровольца в России</li> <li>• 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</li> <li>• 5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</li> <li>• 9 декабря - День Героев Отечества</li> <li>• 10 декабря - «Международный</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>день прав человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• 17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;</li> <li>• 24 декабря - День воинской славы России – День взятия Измаила;</li> <li>• 28 декабря – Международный день кино</li> <li>• 7 января - Православный праздник «Рождество Христово»</li> <li>• 11 января – Международный день «Спасибо»</li> </ul> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста;</li> <li>• 28 января – Международный день защиты персональных данных;</li> <li>• 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</li> <li>• 3 марта – Всемирный день писателя;</li> <li>• 8 марта - Международный женский день,</li> <li>• 14 марта - День православной книги</li> <li>• 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 20 марта - Международный день счастья;</li> <li>• 21 марта – Всемирный день поэзии;</li> <li>• 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</li> <li>• 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</li> <li>• 27 марта – Международный</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>день театра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 апреля– День смеха;</li> <li>• 2 апреля–Международный день детской книги;</li> <li>• 7 апреля–Всемирный день здоровья</li> <li>• 11 апреля–Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;</li> <li>• День войск противовоздушной обороны;</li> <li>• 12 апреля-Всемирный день авиации и космонавтики</li> <li>• 18 апреля-Международный день памятников и исторических мест;</li> <li>• 26 апреля–Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</li> <li>• 30 апреля День пожарной охраны.</li> <li>• 1 мая–Праздник весны и труда;</li> <li>• 4 мая–Международный день пожарных;</li> <li>• 7 мая – День создания вооруженных сил России;</li> <li>• 9 мая–День Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>• 13 мая–День Черноморского флота</li> <li>• 15 мая–Международный день семей</li> <li>• 17 мая–Международный день детского телефона доверия;</li> <li>• 18 мая–Международный день музеев,</li> <li>• 24 мая – День славянской письменности и культуры;</li> <li>• 27 мая–Общероссийский день библиотек;</li> <li>• 28 мая–День пограничника</li> <li>• Классные часы,</li> </ul> <p>посвящённые ПДД, поведению учащихся</p>			
--	--	--	--

общественных местах, антитеррористической защищенности			
Наблюдение за детьми семьями группы риска.	1-4	Сентябрь 2025 – май 2026г.	Психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь 2025г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач целей с последующим обсуждением	1-4	Сентябрь 2025г. – май 2026г.	
День открытых дверей	1-4	Весна	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4	Ежедневно	
Родительские собрания	1-4	1 раз в месяц	
Классные часы	1-4	1 раз в неделю	

### Рекомендуемые мероприятия

Посвящение первоклассники	1-4	Конец сентября	Классные руководители
День друга	1-4	Октябрь	
Открытая библиотека	1-4	В течение года	Классные руководители
Синичкин день	1-4	Ноябрь	
Акция «Секретный друг»	1-4	1 раз в месяц	
Мини-экспедиция «Преданья старины глубокой»	1-4	Декабрь	
День психического здоровья	1-4	Январь	
День доброты	1-4	Февраль	

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	СД, заместитель директора по ВР кл. руководители
Неделя безопасности по дорожному движению. Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Зам по БОП, кл. руководители

Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи	1-4	Один раз в месяц	
Профилактические мероприятия «Внимание-дети!»	1-4	В течение года	кл руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	сентябрь-май	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-4	сентябрь-май	Учитель ОБЗР
Мероприятия по плану ЮИД	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИД
Вакцинопрофилактика	1-4	сентябрь -ноябрь	Кл руководители
Тематические классные часы и родительские собрания	1-4	В течение года	Кл руководители
Организация деятельности школьной службы медиации	1-4	В течение года	Руководитель Медиационного центра «Объектив»

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Дни единых действий «Движения первых»	1-4	В течение года	СД
Организация деятельности «ЮИД»	1-4	Октябрь 2025г.	Руководитель ЮИД, СД
Участие в движении «Юнармия»	1-4	Ноябрь 2025г.	Руководитель Юнармии, СД
Участие в движении «Орлята России»	1-4	Декабрь 2025г.	СД, зам дир по ВР, классные руководители

### **Модуль «Профориентация»**

<b>Классные часы по темам:</b> 1. «Мир моих интересов» «Всерьез хороши – выбирай на вкус» «Профессии наших родителей» 4. «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов Зам. директора по ВР
Тематические экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во встречах с интересными людьми - представителями разных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Событийный дизайн: оформление школьных кабинетов торжественным мероприятиям, КТД; оформление и обновление классных уголков.	1-4	Сентябрь -июль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, ОК	1-4	В течение года	Ответственные за соц. сети
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.	1-4	В течение года	СД, Заместитель директора по ВР

### **Модуль «Работа с родителями»**

Родительские собрания	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Работа Совета родителей, родительского патруля	1-4	По плану работы Совета	Зам. директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	По плану работы комиссии	Ответственные
Индивидуальные консультации с классным руководителем	1-4	В течение года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом	1-4	В течение года по графику приемных часов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

### **Модуль «Самоуправление»**

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь 2025г	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий	1-4	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (волонтерство)	1-4	В течение года, в соответствии с планом	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### **Школьный музей (по отдельному плану)**

Проведение тематических экскурсий	1-4	По запросу	Руководитель музея
-----------------------------------	-----	------------	--------------------

### **Школьный театр**

Участие в театральных постановках	1-4	В течение года	Руководитель музея
-----------------------------------	-----	----------------	--------------------

## Добровольческая деятельность

Участие в добровольческих акциях на уровне школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
--	-----	----------------	-----------------------------

## Социальное партнерство

Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Зам. Директора по ВР
--	-----	---------------------------------------	----------------------

Проведение Уроков мужества совместно с специалистами Совета ветеранов, молодежного центра, участниками СВО	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР
--	-----	----------------	----------------------

**Календарно-тематический план МКОУ «Мальцевская  
ООШ на 2025-2026 учебный год**

**Средняя школа 5-9 классы**

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
----------------------------	---------------------	-----------------	---------------

**Модуль «Урочная деятельность»**

*(согласно программе общеобразовательным направлениям календарно-тематическому направлению по предметам)*

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)  
Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
  - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
  - Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
    - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
    - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
    - использование потенциала юмора;
    - обращение к личному опыту учеников;
    - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
    - проявление участия, заботы к ученику;
    - создание фантазийных миров воображаемых ситуаций на уроке;
    - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
    - признание ошибок учителем;
    - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

Согласно Рабочих программ учебных предметов

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

### Сентябрь

Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	5-9	01.09.2025	Зам.директора по ВР, СД, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан – мы помним!»	5-9	03.09.2025	СД, кл.руководители
День Победы над милитаристкой Японией и окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2025	кл.руководители, учитель истории
День добрых дел	5-9	05.09.2025	кл.руководители
Мероприятия «Школа безопасности» (по профилактике ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	01-10.09.2025	Заместитель директора по ВР учитель ОБЗР, ЮИД, кл. руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	СД, учитель ОБЗР, Зам. директора по ВР.
День здоровья, Открытие школьной спартакиады	5-9	17.09.2025	СД, учитель физкультуры

### Октябрь

Мероприятия ко <b>Дню пожилого человека.</b>	5-9	01.10.2025	Заместитель директора по ВР классные руководители
Акция «Друзья наши меньшие». Всемирный день защиты животных	5-9	03.10.2025	СД, Классные руководители
<b>День Учителя</b> (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа)	5-9	03.10.2025	Зам. директора по ВР, СД, классные руководители
Сбормакулатуры	5-9	08.10.2025	СД, кл.руководители
Всероссийский « <b>День отца.</b> »	5-9	19.10.2025	СД, Заместитель директора по ВР кл. руководители

Акция «Читай-Ка» к <b>Международному дню школьных библиотек</b>	5-9	24.10.2025	библиотекарь школы
«День призывника»	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР преподаватель ОБЗР, кл. руководители
<b>Ноябрь</b>			
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « <b>День народного Единства</b> »	5-9	05.11.2025	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « <b>Всемирному дню ребенка</b> »	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, психолог, кл. руководители
Выставка плакатов «Здоровое питание»	5-9	10-12.09.2025	Ст. вожатая, кл. руководители, учитель ИЗО
<b>Мероприятия ко «Дню Матери»</b> (кл. часы, выставка рисунков, праздничные мероприятия)	5-9	25.11.2025- 28.11.2025	Заместитель директора по ВР кл. руководители,
<b>День государственного герба РФ</b> (классный час, рисунки, мастер- класс...)	5-9	28.11.2025	СД, кл. руководители
<b>Декабрь</b>			
« <b>Мастерская Деда Мороза</b> » (украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, классный час)	5-9	декабрь	Классные руководители, администрация школы
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2025	Заместитель директора по ВР психолог, кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню добровольца	5-9	05.12.2025	Заместитель директора по ВР, кл. руководители,
Мероприятия, посвященные <b>Дню героев Отечества</b>	5-9	09.12.2025	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учитель истории
Мероприятия, посвященные <b>Дню Конституции</b>	5-9	12.12.2025	кл. руководители, учителя истории

Мероприятия, посвященные дню прав человека	5-9	10.12.2025	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учитель истории
Новогодние мероприятия	5-9	Последняя неделя декабря	Замдиректора по ВР, СД, кл. руководители
<b>Январь</b>			
<b>Акции и классные часы на тему:</b> «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России», час памяти «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»	5-9	22-27.01.2026	СД, кл руководители, учитель истории, Заместитель директора по ВР
Декада: «Мыза ЗОЖ»	5-9	16-26.01.2026	Соцпедагог, психолог
<b>Февраль</b>			
Международный день книгодарения	5-9	13.02.2026	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные дню воинов интернационалистов	5-9	13.02.2026	Заместитель директора по ВР, кл руководители, учитель ОБЗР
Масленица	5-9	16-22.02.2026	Заместитель директора по ВР, кл руководители
Мероприятия, посвященные <b>Дню защитника Отечества</b> (кл. часы, конкурсы, соревнования, поздравления папи дедушек)	5-9	17-20.02.2026	Заместитель директора по ВР СД, кл руководители
<b>Март</b>			
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта (кл. часы, выставкарисунков, праздничные и поздравительные мероприятия)	5-9	04-06.03.2026	Зам. директора по ВР, СД, кл руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (профилактические беседы, круглые столы, выставкарисунков и буклетов «Дети против наркотиков»)	5-9	02.03.2026	Заместитель директора по ВР, кл руководители, психолог
Традиционная линейка памяти Геннадия Михайловича Давыденко	1-9	02.03.2026	Заместитель директора по ВР, кл руководитель 9 класса,
День воссоединения России и Крымом	5-9	18.03.2026	СД, учитель истории

Всемирный день театра	5-9	27.03.2026	СД, руководитель школьного театра
<b>Апрель</b>			
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2026	СД, психолог, учителя физкультуры, классные руководители.
Всемирный день авиации и космонавтики-классные часы	5-9	10.04.2026	Заместитель директора по ВР СД, кл.руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2026	Заместитель директора по ВР, учителя биологии
<b>Май</b>			
Праздник Весны и Труда	5-9	04.05.2026	Ствожатая, классные руководители.
Мероприятия, посвященные дню Победы	5-9	08.05.2026	Зам.директора по ВР, СД, кл.руководители.
День музеев	5-8	19.05.2026	Руководитель школьного музея
День славянской письменности	5-8	23.05.2026	СД, учителя русского языка
Последний звонок	9 классы	Конец мая	Зам.директора по ВР Классные руководители 9-го класса
«Лагерь – территория здоровья» - Открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение».	5-7	01-29.06.2026	Начальник пришкольного лагеря. Администрация школы.
Торжественное вручение аттестатов 9-классникам	9 классы	Начало июля	Администрация школы, классные руководители 9-го класса

### Модуль «Классное руководство»

Знакомство с классами	5	Август-сентябрь 2025г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025–2026»	5-9	Сентябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители

<p><b>Работа с классным коллективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о главном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> </ul> <p>коррекция поведения ребенка.</p> <p><b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> </ul> <p>организация классных семейных праздников.</p> <p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь 2025г.–май 2026г.</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>5-9 руководители</p>	<p>Сентябрь 2025г.</p>	<p>Классные</p>

<p>Классные часы о правильном питании «Твое здоровье и питание», «Современная молодежная мода и здоровье», «Твое здоровье и гигиена», «В жизни надо попробовать все?», «Методы укрепления здоровья»</p>	7-9	В течение года	Классные руководители
<p><b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 октября</b>-Международный день пожилых людей;</li> <li>• День сухопутных войск</li> <li>• <b>4 октября</b>-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>• тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;</li> <li>• Всемирный день животных;</li> <li>• Международный день врача;</li> <li>• 5 октября-Международный день учителя;</li> <li>• 16 октября-Международный день хлеба;</li> <li>• 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</li> <li>• 24 октября-Всемирный день информации</li> <li>• 28 октября–День бабушки и дедушек;</li> <li>• 4 ноября–День народного единства;</li> <li>• 5 ноября–День военного разведчика;</li> <li>• 10 ноября-День сотрудников внутренних органов;</li> <li>• Всемирный день науки;</li> <li>• Всемирный день доброты;</li> <li>• 19 ноября–День отказа от курения;</li> <li>• День ракетных войск артиллерии;</li> </ul> <p>18 ноября–в России официально празднуют день рождения Деда Мороза.  20 ноября–Всемирный день ребенка;  21 ноября-Всемирный день телевидения;</p>	5-9	Сентябрь 2025г. – май 2025г.	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день памяти жертв ДТП</li> <li>• 22 ноября – День словаря</li> <li>• 28 ноября День матерей России;</li> <li>• 3 декабря – День Неизвестного Солдата;</li> <li>• Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря – Международный день добровольца в России</li> <li>• 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</li> <li>• 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</li> <li>• 9 декабря – День Героев Отечества</li> <li>• 10 декабря – «Международный день прав человека»</li> <li>• 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• 17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;</li> <li>• 24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;</li> <li>• 28 декабря – Международный день кино</li> <li>• 7 января – Православный праздник «Рождество Христово»</li> <li>• 1 января – Международный день «Спасибо»</li> <li>• 21 января – Международный день объятий;</li> <li>• 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста;</li> </ul> </li> <li>28 января – Международный день защиты персональных данных;</li> <li>• 1 марта – Всемирный день гражданской обороны;</li> <li>• 3 марта – Всемирный день писателя;</li> <li>• 8 марта – Международный женский день,</li> <li>• 14 марта – День православной книги</li> <li>• 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 20 марта – Международный день счастья;</li> <li>• 21 марта – Всемирный день поэзии;</li> <li>• 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</li> <li>• 27 марта – Международный день театра;</li> <li>• 1 апреля – День смеха;</li> <li>• 2 апреля – Международный день детской книги;</li> <li>• 7 апреля – Всемирный день здоровья</li> <li>• 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;</li> <li>• День войск противозвоздушной обороны;</li> <li>• 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики</li> <li>• 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;</li> <li>• 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</li> <li>• 30 апреля – День пожарной охраны.</li> <li>• 1 мая – Праздник весны и труда;</li> <li>4 мая – Международный день пожарных;</li> <li>• 7 мая – День создания вооруженных сил России;</li> <li>• 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>13 мая – День Черноморского флота</li> <li>• 15 мая – Международный день семей</li> <li>• 17 мая – Международный день детского телефона доверия;</li> <li>• День Балтийского флота;</li> <li>• 18 мая – Международный день музеев,</li> <li>• 21 мая – День Тихоокеанского флота;</li> <li>• 24 мая – День славянской письменности и культуры;</li> <li>• 27 мая – Общероссийский день библиотек;</li> <li>• 28 мая – День пограничника</li> <li>• Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</li> </ul>			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	Зам директора по ВР, педагог-психолог.
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного	5-9	Май-июнь 2026 г.	Классные

Информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.			руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	Сентябрь 2025г. – май 2026г.	
День открытых дверей	5-9	Весна	
Наблюдение из внешним видом, посещаемостью	5-9	Ежедневно	
Родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	
Классные часы	5-9	1 раз в неделю	

### Рекомендуемые мероприятия

День друга – Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных	5-9 класс	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
Синичкин день – Создание кормушек, изучение местных птиц. После уроков поход в лес для того, чтобы развесить кормушки.	5-9 класс	Ноябрь	
Акция «Секретный друг» - Педагог вместе с ребятами определяет, кому именно из класса будет оказана «секретная» поддержка и следит за тем, чтобы ребенок не узнал о планируемой акции. В назначенную дату в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не переигрывать.	5-9 класс	1 раз в месяц	
День психического здоровья – Обучение социально-приемлемым способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения.	5-9 класс	Январь	
День доброты - В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы о нем не догадался	5-9 класс	Февраль	
День детских изобретений – Изучение изобретений, придуманных детьми. Создание образа собственного изобретения	5-9 класс	Март	
Персональная выставка – организация выставок творческих работ	5-9 класс	В течение года	

детей(фотографии,рисунки,картины, костюмы,поделки).			
Операция «Малышок» - Установление шефствашкольниковнадетскимсадом. По Договоренностисадминистрацией садикапедагогикшкольникивремяот времени проводят для детей различные акции, например: строительствоснежногогородка, проведениеигр-викторинит.д.	5-9класс	2разавгод	
Конкурссоздателей социальной рекламыиантирекламы-Изготовить рекламный плакат, аудио- или видеоролик, Адресованныйсверстникам.Реклама должна обратить их внимание на ту оструюсоциальнуюпроблему,которая,по мнению авторов рекламы, нуждается в скорейшемразрешении.	5-9класс	Апрель	
Репортажместасобытий-Найтившколе, городе что-либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящемсобытиииописатьего. Репортаж публикуется в классную стенгазетуилисоздаетсявидеоролик.	5-9класс	Втечениегода	
<b>Модуль«Профилактикаибезопасность»</b>			
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3сентября	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Беседа «Подросток и закон»	5-9	Одинразв месяц	Учитель обществензнания
Профилактически мероприятия: «Внимание-дети!»	5-9	Втечение года	Кл руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5-9	Сентябрь-май	Учитель ОБЗР
Мероприятия по плану ЮИД	5-9	Сентябрь-май	Руководитель ЮИД
Мероприятия по плану Юнармейского отряда	5-9	Сентябрь-май	Руководитель Юнармии
Вакцинопрофилактика	5-9	Сентябрь- ноябрь	Кл руководители
Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	5-9	1развмесяц	Кл руководители

Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	9	В течение года	Учитель обществознания
Тематические классные часы и родительские собрания	5-9	В течение года	Кл руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дни единых действий «Движения первых»	5-9	В течение года	СД, ст. вожатая
Организация деятельности «ЮИД»	5-9	Октябрь 2025 г.	Руководитель ЮИД, СД
Участие в движении «Юнармия»	5-9	Ноябрь 2025 г.	Руководитель Юнармии, СД
Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов	5-9	В течение года	СД, ст. вожатая
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	6-9	В течение года	Учителя-предметники, педагоги допобразования
Организация профессиональных проб	6-9	В течение года	Педагог-навигатор
Циклы профорориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Педагог-навигатор
Экскурсии	5-9	В течение года	Кл руководители
Участие в муниципальных профорориентационных акциях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во встречах с интересными людьми - представителями разных профессий	5-9	В течение года	Кл руководители Заместитель директора по ВР
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видеоуроков	8-9	В течение года	Кл руководители, Педагог-навигатор
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участника и участие в проекте	6-9	В течение года	Педагог-навигатор
Проведение обзорных и тематических профорориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Событийный дизайн: оформление школьных кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД; оформление и обновление классных уголков.	5-9	Сентябрь-июль	Заместитель директора по ВР, Кл. руководитель
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК	5-9	В течение года	Ответственные за соц сети
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.	5-9	В течение года	СД, Заместитель директора по ВР

## Модуль «Работа с родителями»

Родительские собрания	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Работа Совета родителей, родительского патруля	5-9	По плану работы Совета	Зам. директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Администрация школы
Работа состав школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5-9	По плану работы комиссии	Ответственные
Индивидуальные консультации с классным руководителем	5-9	В течение года по согласованию в внеурочное время	Классные руководители
Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	5-9	В течение года по графику приемных часов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

## Модуль «Самоуправление»

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь 2025г	Классные руководители
Организация проведения классных мероприятий	5-9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (волонтерство)	5-9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители

### Школьный музей (по отдельному плану)

Проведение тематических экскурсий	5-9	По запросу	Руководитель музея
-----------------------------------	-----	------------	--------------------

### Школьный театр

Участие в театральных постановках	5-9	В течение года	Руководитель музея
-----------------------------------	-----	----------------	--------------------

### Добровольческая деятельность

Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города, района	5-9	В течение года	Ст. вожатая
--	-----	----------------	-------------

### Социальное партнерство

Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Зам. Директора по ВР, СД
--	-----	---------------------------------------	--------------------------

Проведение Уроков мужества совместно со специалистами Совета ветеранов, молодежного центра, участниками СВО	5-9	В течение года	Зам. Директора по ВР
---	-----	----------------	----------------------