

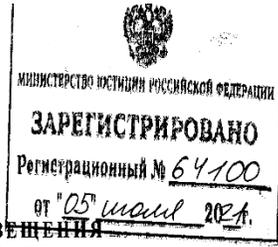
Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году: содержание и механизмы реализации



КУЗБАСС

БУДУЩЕЕ

УТВЕРЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

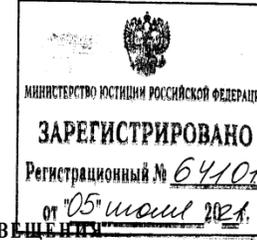
№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

Последовательность действий по введению ФГОС



| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| 2022/2023 учебный год | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Введение по мере готовности |
| 2023/2024 учебный год | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Рекомендуемое |
| 2024/2025 учебный год | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое |
| 2025/2026 учебный год | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое |
| 2026/2027 учебный год | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное |
| | | | | | | Общество зна-ние | Физика, информат ика | Химия, ОБЖ | |

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



Правовые нормы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Часть 4. Статья 3:

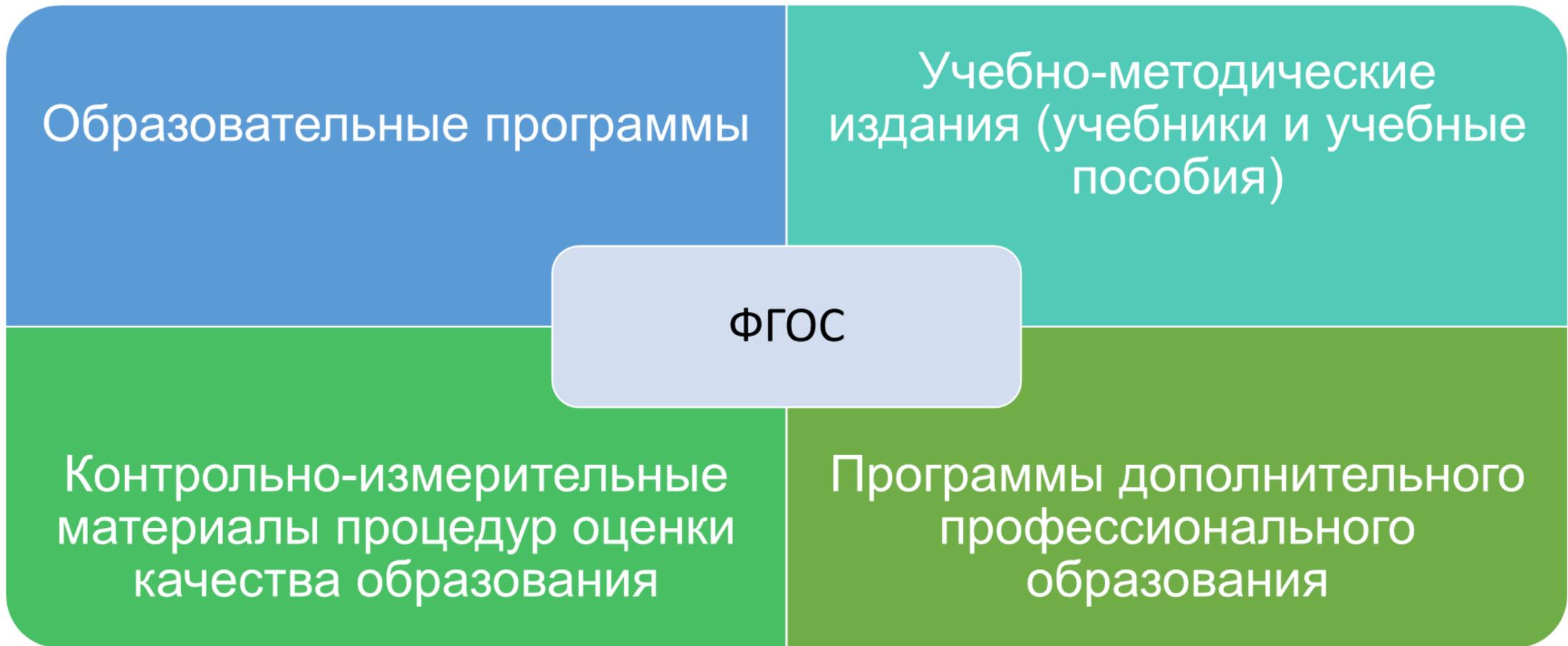
1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
...
4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

ФГОС – ключевой регулятор содержания образования





Современная единая динамично развивающаяся система образования России



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи



Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося



Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:

«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»



Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие
Федеральному закону «Об образовании в
Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков
реализации программ (не только в сторону
увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации
образовательных программ

Конкретизированные результаты
систематизированы



Детализация требований к результатам личностным



Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов



Детализация требований к результатам метапредметным



Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16
метапредметных
результатов**

Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
- 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов



Достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление/решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

hard skills в проектах ФГОС

отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание);
- в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



Достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

- 1. Языковая грамотность
- 2. Математическая грамотность
- 3. Естественно-научная грамотность
- 4. ИКТ-грамотность
- 5. Финансовая грамотность
- 6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи

- 7. Критическое мышление/ решение проблем
- 8. Креативность
- 9. Коммуникация
- 10. Сотрудничество

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

- 11. Любознательность
- 12. Инициативность
- 13. Упорство/ настойчивость
- 14. Приспособляемость
- 15. Лидерство
- 16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

soft skills
в проектах ФГОС

Любознательность и Инициативность → требования к личностным результатам (ценность научного познания)

Упорство/настойчивость и Приспособляемость → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия)

Лидерство и Социальная осведомленность → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)



Достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

- 1. Языковая грамотность
- 2. Математическая грамотность
- 3. Естественно-научная грамотность
- 4. ИКТ-грамотность
- 5. Финансовая грамотность
- 6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи

- 7. Критическое мышление/ решение проблем
- 8. Креативность
- 9. Коммуникация
- 10. Сотрудничество

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

- 11. Любознательность
- 12. Инициативность
- 13. Упорство/ настойчивость
- 14. Приспособляемость
- 15. Лидерство
- 16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

soft skills в проектах ФГОС

Критическое мышление и Креативность → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

Коммуникация → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение)

Сотрудничество → метапредметные компетенции (совместная деятельность)



Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ



1. Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системами...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Ориентированы результаты по предмету: «Информатика», «Физика», «Биология», «Литература», «Технология»

2. Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике...

- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Географии», «Химии», «Технологии»



Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ



3. Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «Биология»

4. Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты ...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «География», «Биология», «Технология»



Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



Единое содержание образования



ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ [HTTPS://EDS00.RU/](https://eds00.ru/) «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



eds00.ru Единое содержание общего образования

Министерство просвещения Российской Федерации Институт стратегии развития образования ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)



Новости

08.02
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии

02.02
Семинар по вопросам проведения апробации

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-

Типовой комплект методических

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Литература

Шаблон рабочей программы:

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» 5 класс

Создать рабочую программу

ГОТОВОЕ:
 титульный лист
 пояснительная записка
 общая характеристика предмета
 цели
 место в учебном плане
 содержание
 планируемые образовательные
 результаты: личностные,
 метапредметные, предметные

работа учителя:
тематическое планирование по конструктору
 - с возможной корректировкой часов на изучение,
 - с выбором учебников и учебных пособий
 - с использованием тематического классификатора

!!! составленная на основании конструктора рабочая программа будет отражаться в федеральном реестре – это станет подтверждением перехода каждой ОО на обновленные ФГОСы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Раздел 1. Мифология | | | | | | | | |
| 1.1. | Мифы народов России и мира | 3 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| Итого по разделу | | 3 | | | | | | |
| Раздел 2. Фольклор | | | | | | | | |
| 2.1. | Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки | 2 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 2.2. | Сказки народов России и народов мира | 5 | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите виды деятельности | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| Итого по разделу | | 7 | | | | | | |

Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций



Методические пособия и видеоуроки

Методические пособия Методические видеоуроки



Методические пособия

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)

Авторы: Степанов П.В., Крупнов В.В., Степанова И.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бебенина Е.В. / Под ред. П.В. Степанова



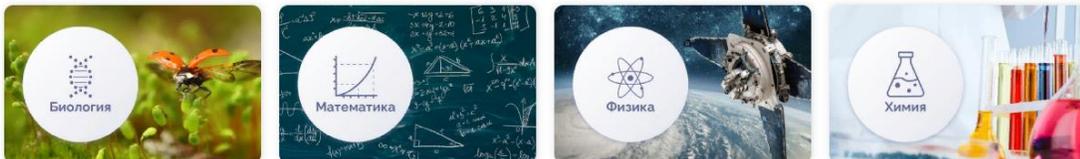
Методические пособия

Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования

Авторы: Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Никишова Е.А., Семенова Г.Ю., Овчинников А.В. / Под ред. А.Ю. Пентина



Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования



Участие Кузбасса в апробации



Количество участников апробации ПРП

28 муниципалитетов 82 00

567 участников 596 экспертиз

512 экспертная оценка

84 – использование в учебном процессе

Апробация ПРП НОО

- **77 00**
369 участников
388 экспертиз
328 экспертная оценка
60 – использование в учебном процессе

Апробация ПРП ООО

- **37 00**
198 участников
208 экспертиз
184 экспертная оценка
24– использование в учебном процессе

Нормативные документы

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ОО

Уважаемые коллеги!

Мы очень признательны вам за участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ НОО и ОО.

Просим вас уделить 5-10 минут и оставить свои вопросы и комментарии к разделам ПООП НОО или ПООП ОО.

Ваше мнение представляет для нас большой интерес. В случае если у вас имеются замечания к разным разделам программы, просим повторно заполнить данную анкету.

Благодарим за сотрудничество!

Далее

Создано пользователем с помощью [Yandex.Forms](#)

Отвечаем на вопросы по проектам ПООП НОО и ОО

(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования



(Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования



25 марта – утверждение ПООП на координационном совете,
после 1 апреля - использование в работе для разработки ПООП ОО,
до 25 апреля – региональные методические рекомендации по составлению учебных планов на 2022-2023 учебный год

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



**определения ФГ : ФГОС НОО п.34.2
ФГОС ООО п.35.2**

Педагогические работники

- **повышение профессиональных компетенций**
- **включение в рабочие программы материалов с целью формирования и оценки уровня ФГ**

Учащиеся

- **мотивационные мероприятия**
- **формирование ФГ в урочной, внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования**

Работа в электронном банке тренировочных заданий по оценке ФГ на РЭШ



Направление функциональной грамотности

<https://fg.resh.edu.ru/>

- Финансовая грамотность (6 - 9 класс)
- Глобальные компетенции (6 - 9 класс)
- Математическая грамотность (6 - 9 класс)
- Читательская грамотность (6 - 9 класс)
- Креативное мышление (5 – 9 классы)
- Естественнонаучная грамотность (5 – 9 классы)



Работы выполняются на компьютерах с выходом в сеть Интернет

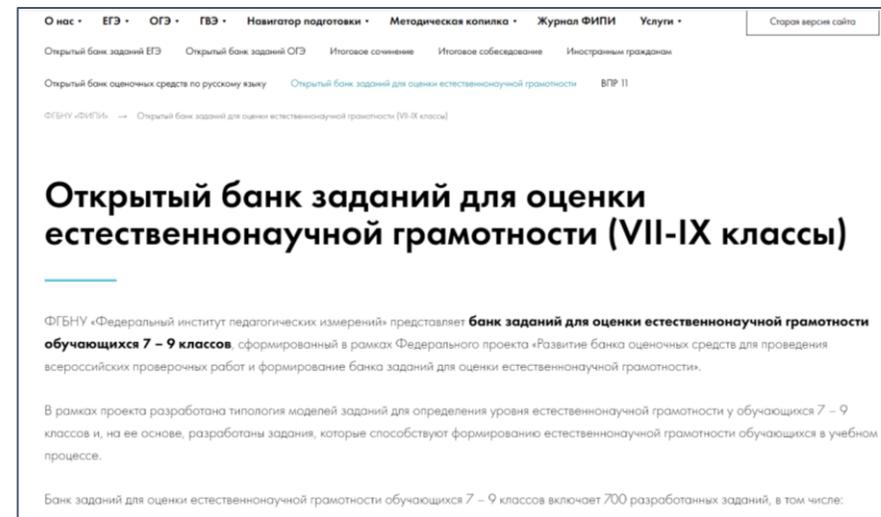
Методическое обеспечение Федерального института педагогических измерений

(ФИПИ)

<https://fipi.ru/>



Открытый банк оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы, базовый и углубленный уровни)



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7–9 классов

Методическое обеспечение Института стратегии развития образования РАО



<https://instrao.ru/>

Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся

Демонстрационные материалы

Мониторинг формирования функциональной грамотности

Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

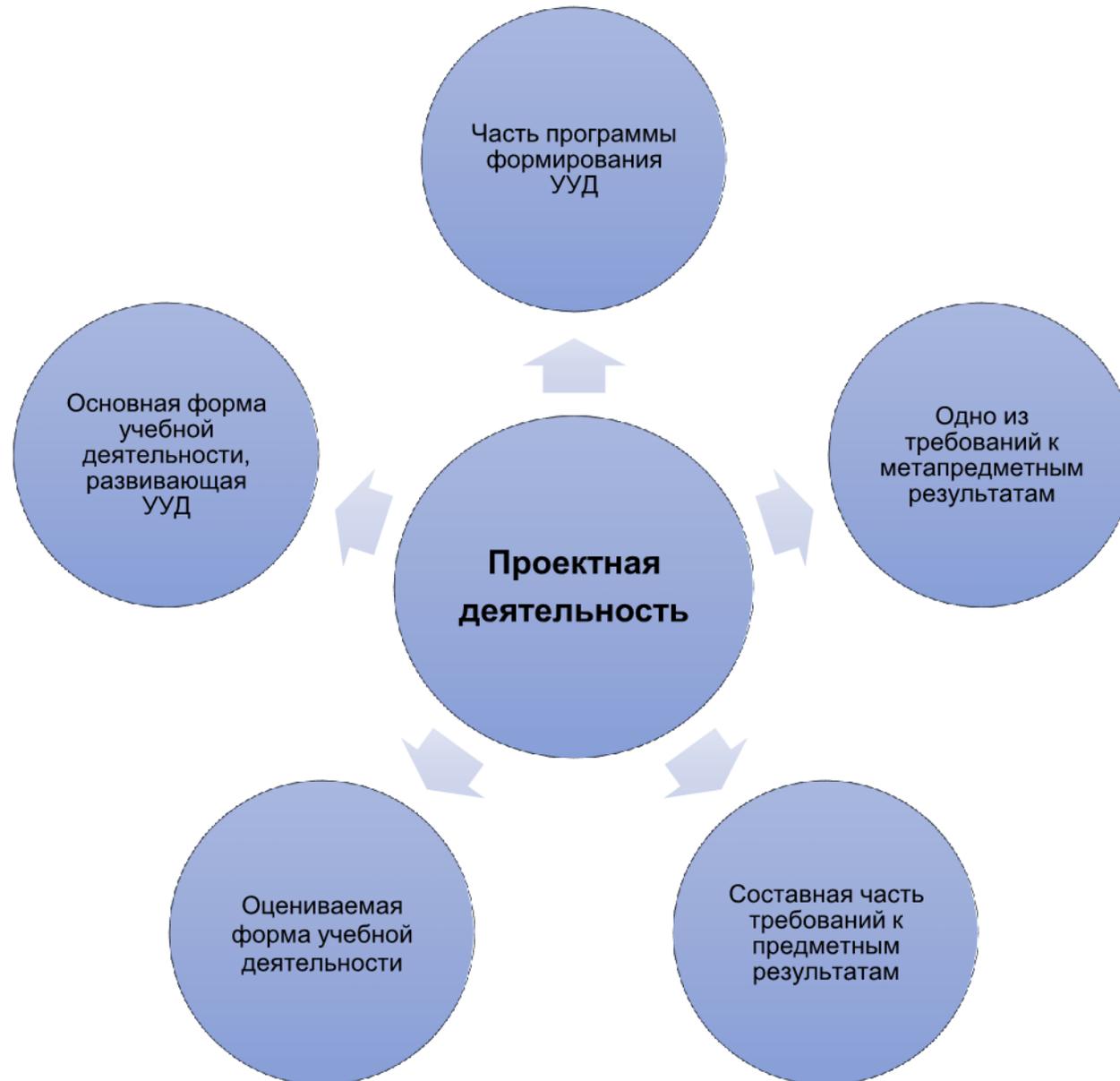
В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержится файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

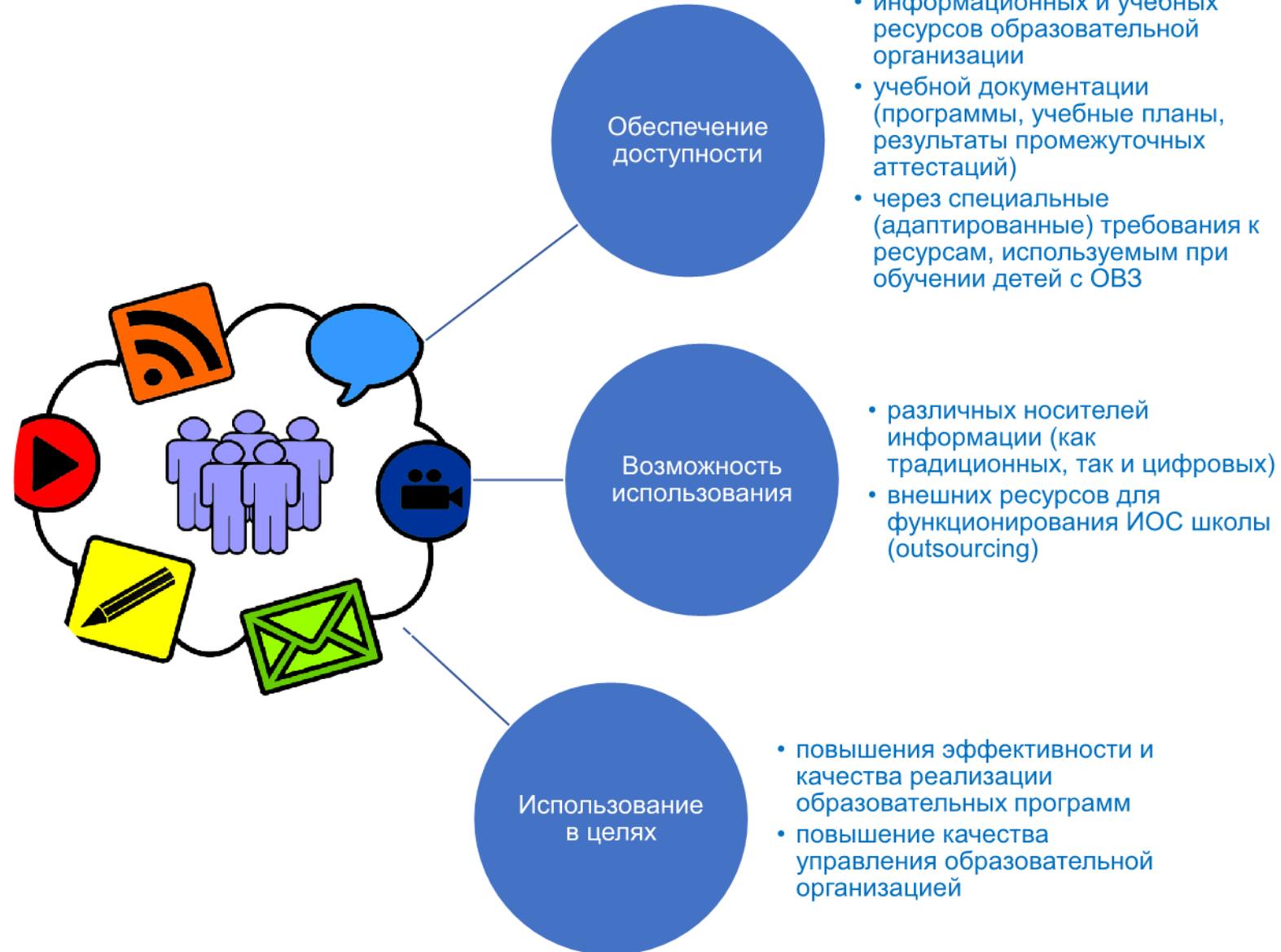


Проектная деятельность в обновленных ФГОС





Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС





Введение ФГОС



Утверждение ФГОС НОО и ООО
май 2021 г.



Разработка ПООП
июнь-декабрь 2021 г.



Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)
II полугодие 2021 г.



Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО, начиная с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г.

1

**Условия:
действующие/нормативные**

- Финансовые
- Материально-технические
- Кадровые

2

Определение и локализация дефицитов

- В разрезе муниципалитетов и ОО

3

Планирование подготовки и перехода на обновленные ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

1

Основная образовательная программа

2

Задача по переходу для органов управления ОО

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

3

Задача по переходу для учителя

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

2021

2022

| | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ | ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ | ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|---|---|
| Нормативное обеспечение | Разработка федерального плана-графика, регионального типового плана | | Разработка примерных ООП | Разработка примерных рабочих программ по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» (углубленный уровень) | | | Утверждение федерального перечня учебников | | | | |
| Методическое обеспечение | | Разработка инструктивно-методического письма о введении обновленных ФГОС | Проведение анализа распространенности УМК в субъектах РФ Разработка типовых «дорожных карт» по переходу к реализации примерных ООП и РП (для эксклюзивных ОО) | Разработка методических рекомендаций по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов Разработка методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых образовательных результатов | | Разработка методических рекомендаций по внеурочной деятельности | Разработка и внедрение онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков | Разработка методических рекомендаций по использованию имеющихся в ОО УМК в разрезе учебных предметов и лет обучения Разработка методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам | Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми при реализации обновленных ФГОС | Разработка методических рекомендаций по включению календарно-тематического планирования, поурочные планы по формированию функциональной грамотности | |
| Кадровое обеспечение | Обучение руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ | | Разработка типовых программ ПК и обучение команд региональных ИРО | Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников Сопровождение деятельности региональных методических служб Организация образовательных событий (конференции, марафоны, форумы, Foresight-сессии, семинары и др.) | | | Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников | | Методическое сопровождение учителя Сопровождение деятельности региональных методических служб | | |
| Организационно-управленческое обеспечение | Проведение серии консультативных совещаний с руководителями РОИВ Проведение организационных совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по постановке задач Создание базы данных ответственных в субъекте РФ руководителей за введение обновленных ФГОС, определение функционала Разработка чек-листов для проведения самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС для РОИВ, МОУО, ОО Заседание координационной группы Минпросвещения России по вопросам организации введения ФГОС | | Проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом регионов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС Определение оператора по вопросам организации введения обновленных ФГОС Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ Заседание рабочей группы по предметам «Математика» и «Информатика» (углубленный уровень) | | | Заседание рабочей группы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» (углубленный уровень) Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС | Заседания рабочих групп по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» Заседание Совета по ФГОС | Контрольные экспертные выезды в субъекты РФ на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при введении обновленных ФГОС | | Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС | Участие в работе традиционных региональных августовских совещаний по вопросам управления введением обновленных ФГОС |
| Мониторинг готовности регионов | | | Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленных ФГОС Разработка чек-листа для проведения контрольных собеседований по готовности субъектов РФ к введению обновленных ФГОС | | Проведение индивидуальных собеседований с региональными ОИВ | Разработка системы мониторинга реализации ФГОС образовательными организациями | | | | | |
| Информационное обеспечение | Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов, научно-методических изданий, СМИ | | | | | | | | | | |

2022

2023

| СЕНТЯБРЬ | ОКТАБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ |
|--|---------|---|--------------------------|
| Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ | | | |
| Методическое сопровождение учителя по вопросам реализации обновленных ФГОС | | | |
| Мониторинг реализации обновленных ФГОС | | | |
| Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС | | Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС | Заседание Совета по ФГОС |



ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности регионов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС

Инвариантная часть



• Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать координационную группу управления процессом и методические группы по учебным предметам



• Разработать и утвердить план мероприятий по введению обновленных ФГОС



• Определить организацию-оператора по сопровождению введения обновленных ФГОС

• Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС

• Разработать и внедрить региональную модель мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС



• Составить перечень учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС



• Разработать региональную нормативную правовую базу типовых документов для образовательных организаций

• Создать региональные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения обновленных ФГОС

• Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт введения ФГОС в пилотном режиме

• Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов



• Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, сущностей НП «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)

• Организовать и провести мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных КПК учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС

• Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС

• Активизировать деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников

• Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС

• Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.

• Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС

Вариативная часть

• Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления МТБ ОО, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием

• Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей

• Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

От « 26 » 10. 2021 г. № 3019

г. Кемерово

О подготовке перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и перечнем поручений Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 7 июля 2021 года и в целях создания организационно-методических условий перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по нормативному, методическому организационному сопровождению перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286, (далее – ФГОС НОО), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

От « 26 » 10. 2021 г. № 3020

г. Кемерово

Об утверждении списка базовых образовательных организаций по апробации рабочих программ по учебным предметам федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2021-2022 учебном году

На основании решения рабочей группы по нормативному, методическому и организационному сопровождению перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287, в 2021-2022 годах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список базовых образовательных организаций по апробации рабочих программ по учебным предметам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287, в 2021-2022 учебном году (приложение 1).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования, организовать методическое сопровождение базовым образовательным организациям по апробации рабочих программ по учебным предметам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом

ЧЕК-ЛИСТ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО



Определены сроки перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО по каждому классу

Создана и функционирует рабочая группа по переходу на обновленные ФГОС

Участие в федеральной апробации примерных основных образовательных программ ФГОС

Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г.

Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности

Разработан план информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся о переходе на обновленные ФГОС

Приведена в соответствие нормативная база (локальные акты) образовательной организации с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);

Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности (компьютерная техника, интернет; методические материалы и периодика)

Организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана начального, основного общего образования и других педагогических работников

Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования



Как перейти на обновленные ФГОС



**1, 5 классы
обязательно
на основании
согласия родителей
(законных
представителей)
учащихся**

**2-4 классы, 6-9 классы
по решению ОО
на основании анализа
готовности ОО и наличия
письменного согласия
родителей (законных
представителей) учащихся
до 1 апреля 2022 года**

? Что делать с локальными нормативными актами



Стандартизировано:

**основная
образовательная
программа**

**рабочая программа
по предмету**

учебный план

**программа
воспитания**



Методические рекомендации на сайте [HTTPS://EDSOO.RU/](https://eds00.ru/)

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке

Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся

Положение о проектной деятельности обучающихся

Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов

**Письмо Министерства просвещения РФ и
Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки от 18 декабря 2020 г.
NN СК-578/08, 01-350/13-01 «О снижении
документационной нагрузки учителей»
garant.ru/products/ipo/prime/doc/400051434/**

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



[HTTPS://EDS00.RU/](https://eds00.ru/)



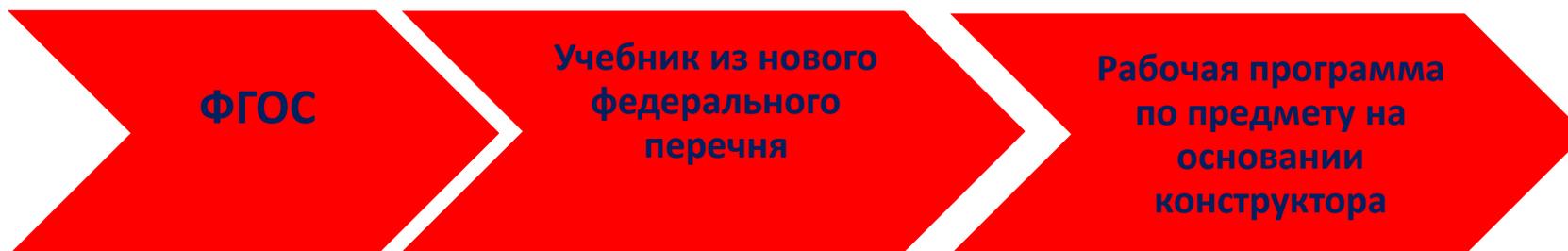
В конструкторе рабочей программы по предмету темы не совпадают из-за разницы учебных пособий



Если в примерной рабочей программе предусмотрена возможность менять последовательность тем и перераспределять часы по усмотрению учителя, то данная функция станет открытой после доработки конструктора **15 марта**.



ЛЮБОЙ УМК ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ ОБНОВЛЕННОМУ ФГОС



Содержание рабочих программ под имеющиеся учебники корректировать не требуется, поскольку будут изданы новые учебники, соответствующие примерным рабочим программам!



Какой формат учебников использовать



Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»
Статья 18.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован **печатными и (или) электронными учебными изданиями** (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Статья 35.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Организация должна предоставлять **не менее одного учебника** из федерального перечня учебников..., и (или) учебного пособия **в печатной форме...**, необходимого для освоения программ начального общего образования **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.



Как составить рабочие программы по ОРКСЭ и ОДНКНР



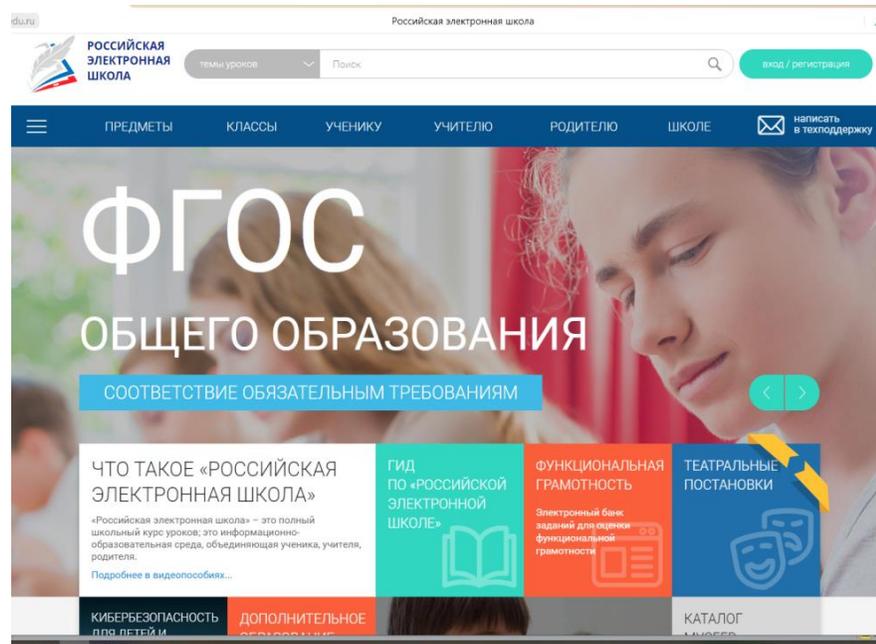
Рабочая программа по **ОРКСЭ** есть в конструкторе с учетом имеющихся в федеральном перечне учебникам

В настоящее время программа по **ОДНКНР** находится в разработке и будет представлена в конструкторе после ее утверждения на ФУМО

! Школа вправе самостоятельно определить: преподавать ОДНКНР как самостоятельный предмет/курс или вводить его модулем в составе других предметов.

Если как отдельный предмет /курс (не менее 64 часов), то необходимо указать в приложении к аттестату (9 класс) и выставить итоговую отметку.

? Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников



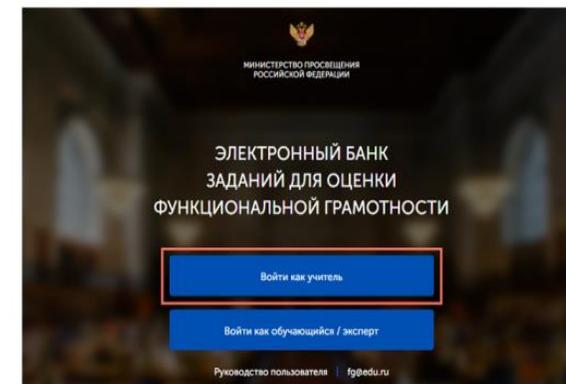
<https://fg.reshe.edu.ru/>

Как учителю зайти в «Банк заданий»?

- КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?
- КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?
- КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?
- КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?
- КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

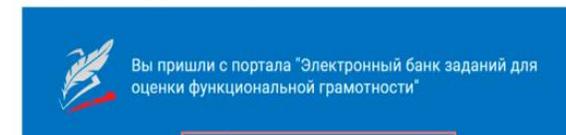
1 Шаг 1

На главной странице выберите кнопку «Войти как учитель»



2 Шаг 2

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).



Электронные (цифровые) образовательные ресурсы необходимо указать для изучения каждой темы – это требование ФГОС!

Использование платформы РЭШ в Кузбассе

Количество ОО, создавших работу на РЭШ – 361
(56,8% от общего количества ОО)

Количество учащихся, прошедших работу –
24 419 чел.
(15,8% от общего количества обучающихся 5-9 классов)

Проверено работ – 17 654 штуки
**(72,3% от количества обучающихся, прошедших
тестирование)**

? Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность
Глобальные компетенции
Финансовая грамотность
Креативное мышление

Креативное мышление

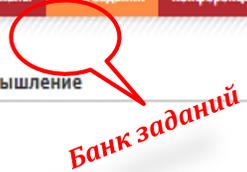
5 класс
2021

[Список заданий](#)

| Задания | Характеристики заданий и система оценивания |
|--|---|
| 01 Буккроссинг текст | 01 Буккроссинг критерии |
| 02 Выдуманная страна текст | 02 Выдуманная страна критерии |
| 03 Класс текст | 03 Класс критерии |
| 04 Литературная викторина текст | 04 Литературная викторина критерии |
| 05 Место для малины текст | 05 Место для малины критерии |
| 06 Порядок на столе текст | 06 Порядок на столе критерии |
| 07 Праздник осени текст | 07 Праздник осени критерии |
| 08 Прогулка в парке текст | 08 Прогулка в парке критерии |
| 09 Тёплая одежда текст | 09 Тёплая одежда критерии |
| 10 Точность - вежливость королей текст | 10 Точность - вежливость королей критерии |
| 11 Улыбка осени текст | 11 Улыбка осени критерии |
| 12 Что скрыто за рисунком текст | 12 Что скрыто за рисунком критерии |
| 13 Эмблема для первоклассников текст | 13 Эмблема для первоклассников критерии |

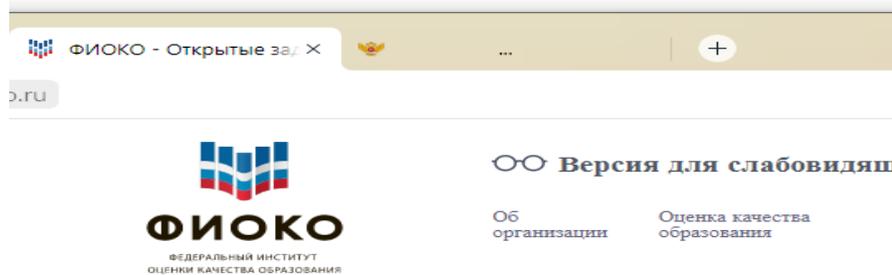
2019/2020

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)



Ссылка на банк заданий:
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

? Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников



Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA.

Онлайн-задания по естествознанию:

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания по читательской грамотности:

- КУРИНЫЙ ФОРУМ
- РАПАНУИ
- КОРОВЬЕ МОЛОКО
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Онлайн-задания по глобальной компетентности:

- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОРЯ
- ЕДИНСТВЕННЫЙ СЮЖЕТ
- ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА
- ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА БЕЖЕНЦЕВ
- ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

Задания представлены на официальном сайте ОЭСР.

ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА
Вопрос 1 / 4

Воспользуйтесь текстом «Этичная одежда», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

В таблице ниже перечислены возможные последствия тренда «Быстрой моды».

Противоречат ли перечисленные ниже возможные последствия одному или нескольким принципам этичного производства одежды? Отметьте «Да» или «Нет» для каждого из возможных последствий.

| Противоречат ли это возможное последствие принципам этичного производства одежды? | Да | Нет |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Больше одежды оказывается на мусорных свалках. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Больше одежды отдаётся в благотворительные организации. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Почасовая оплата труда остаётся низкой, чтобы удерживать низкими цены на одежду. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Новые направления в моде требуют от рабочих постоянно осваивать новые швейные технологии. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА

Алла пишет доклад об этических проблемах, связанных с производством и ношением одежды. В ходе своего исследования она нашла следующую информацию в блоге, посвящённом «Быстрой моде».

«Быстрая мода» – это производство такой одежды, которая отвечает стремительным сменам направлений в моде. Одежда такого рода, как правило, недорогая и недолговечная, поскольку покупатели обычно стараются быстро от неё избавиться, чтобы заменить более новой стильной одеждой. «Быстрая мода» означает, что производство одежды должно ежегодно увеличиваться и что одежда должна становиться дешевле. Такое производство часто приводит к ухудшению условий труда и росту негативных воздействий на окружающую среду.

Долговечная одежда – альтернатива «Быстрой моде». Её производство и она сама стоят дороже, но, поскольку она предназначена для более длительного ношения, производить её требуется меньше. Мы, как потребители, должны противостоять тренду «Быстрой моды» и покупать долговечную одежду, созданную с соблюдением требований этики.

Алла также обнаружила, что производство этичной одежды должно следовать трём важным принципам:

Принципы производства этичной одежды

1. Гарантированная справедливая оплата труда и хорошие условия труда для рабочих.
2. Минимизация отходов и загрязнения окружающей среды.
3. Минимизация потребления воды.

Марафон функциональной грамотности



Основные темы просветительских мероприятий онлайн-марафона – ключевые навыки XXI века, вопросы их формирования и развития.

Организаторы Марафона – Министерство просвещения РФ и Академия Минпросвещения России.

Ссылка на Марафон:

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/>

Циклограмма федеральных семинаров по функциональной грамотности



| ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ" ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ К | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК | | Министерство просвещения РФ | | ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ | | Органы управления образованием субъектов РФ, региональные институты развития образования, региональные центры оценки качества образования | | | |
| ИСПОЛНИТЕЛЬ | | ФГБНУ "ИСРО РАО" | | ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ | | сентябрь 2021 - май 2022 | | | |
| ПРОГРАММА ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕГО СЕМИНАРА "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ" | | | | | | | | | |
| СТАТУС | ДАТА | ВРЕМЯ (мск) | ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ | ТЕМА | ЦЕЛЬ | ВЫСТУПАЮЩИЙ | ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ | | |
| Завершен | 11.02.22 | 11:30-13:00 | читательская грамотность | Критериально-уровневая система оценки сформированности функциональной грамотности. Особенности инструментария PISA-2022. Особенности проверки и оценки работ обучающихся | Рассмотреть критериально-уровневую систему оценки сформированности ФГ, особенности инструментария PISA-2022, особенности проверки и оценки работ обучающихся | Сидорова Галина Александровна, к.п.н., старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ "ИСРО" | 1. Критериально-уровневая система оценки сформированности функциональной грамотности 2. Особенности инструментария PISA-2022 3. Особенности проверки и оценки работ обучающихся | | |
| Завершен | 11.02.22 | 11:30-13:00 | естественно-научная грамотность | Обсуждение результатов выполнения обучающимися входной диагностической работы. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся | Обсудить результаты выполнения обучающимися входной диагностической работы, их основные затруднения, а также проблемы учителей при проверке ответов обучающихся | Плентин Александр Юрьевич, к.ф.-м.н., заведующий лабораторией естественно-научного общего образования ФГБНУ "ИСРО РАО" | 1. Результаты выполнения обучающимися входной диагностической работы 2. Основные затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы 3. Проблемы учителей при проверке ответов обучающихся | | |
| Завершен | 11.02.22 | 11:30-13:00 | финансовая грамотность | Обсуждение результатов выполнения обучающимися входной диагностической работы. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся | Обсудить результаты выполнения обучающимися входной диагностической работы, их основные затруднения, а также проблемы учителей при проверке ответов обучающихся | Рутковская Елена Лазаревна, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО РАО" | 1. Результаты выполнения обучающимися входной диагностической работы 2. Основные затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы 3. Проблемы учителей при проверке ответов обучающихся | | |
| Завершен | 11.02.22 | 11:30-13:00 | креативное мышление | Разбор заданий открытого банка на письменное и визуальное самовыражение. Трудности учащихся, выявленные в ходе пилотного исследования | Рассмотреть задания открытого банка на письменное и визуальное самовыражение, обсудить трудности обучающихся, выявленные в ходе пилотного исследования | Логина Ольга Борисовна, к.п.н., старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ "ИСРО РАО" Яковлева Светлана Геннадьевна, к.п.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ "ИСРО РАО" | 1. Заданий открытого банка на письменное и визуальное самовыражение 2. Трудности обучающихся, выявленные в ходе пилотного исследования | | |
| Завершен | 18.02.22 | 11:00-11:20 | региональные координаторы, методисты, представители образовательных организаций (функциональная грамотность, PISA-2022) | Открытие Всероссийского семинара по методическому сопровождению педагогов и образовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности | Представить цель, задачи семинара, ожидаемые результаты | Ковалёва Галина Сергеевна, к.п.н., заведующий Центром оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО» | Цели, задачи семинара, ожидаемые результаты | | |
| Завершен | 18.02.22 | 11:20-13:00 | математическая грамотность | Обсуждение результатов выполнения обучающимися входной диагностической работы по математической грамотности | Обсудить результаты выполнения входной диагностической работы по математической грамотности | Рослова Лариса Олеговна, к.п.н., заведующий лабораторией математического общего образования и информатизации ФГБНУ "ИСРО РАО" | Результаты выполнения входной диагностической работы по математической грамотности | | |

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aB2uwb214JGc9y3jaAZM8YcKPRNJ1FWgsgVTgx-zyUs/edit#gid=1161341563>



Главная / Материалы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина /

МАТЕРИАЛЫ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



НАЗАД

Победа на всех одна

ВПЕРЕД

